

表 3-2-I-(三年級)

111 學年度臺中市北屯區建功國民小學三年級第一學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：111 年 07 月 18 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程										校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)				
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文 (1)	英語文 (1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動與技 藝課程	其他類課程		
一 ~ 十	111/8/30 111/11/5	8/30(二) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/9(五)中秋節彈 性放假 9/10(六)中秋節 9/17(六)家長日 10/10(一)國慶日 11/1(二)-11/2(三) 第一次定期評量	單元/主題名 稱	第一單元 語 文萬花筒 第一課 心的 悄悄話 第二課 妙故 事點點名 第三課 繞口 令村 第二單元 處 處有真情 第四課 有你 陪伴 第五課 小丑 魚和海葵 第六課 小女 生 閱讀階梯一 丸子與我	第一單元 好食閣 好耍 一、八月十五 二、風來陪阮耍 單元活動一 第二單元 鬧熱的 街仔路 三、青紅燈	開學預備週 Alphabet, Numbers, Classroom English 自我介紹 Starter Unit Unit 1 What' s Your Name? 年齡 Unit 2 How Old Are You? 節慶教學 Halloween	第 1 單元數到 10000 1-1 認識 10000 以內的 數 1-2認識千位和位值換 算 1-3數的大小比較和應 用 1-4 認識數線 第 2 單元四位數的加 減 2-1 四位數的加法 2-2 四位數的減法 2-3 加減應用 2-4 四位數的加減估算 第 3 單元乘法 3-1 乘法直式紀錄 3-2 二位數乘以一位數 3-3 幾百乘以一位數 3-4 三位數乘以一位數 3-5 乘法的估算 第 4 單元幾毫米 4-1 認識毫米(mm) 4-2 毫米的實測和估測 4-3 公分、毫米的關係 與換算 4-4 公分、毫米的計算 4-5 畫長度 4-6 長度的應用 加油小站 魔術小偵 探	第一單元 三年 級的我 第一課我的三年 級夥伴 第二課三年級的 改變 第二單元學習真 有趣 第一課學習的主 人 第二課快樂來學 習 第三單元我的學 校生活 第一課班級自治 活動 第二課校園規範	一、多采多姿的植物 活動 1 植物是什麼 活動 2 植物如何獲取 陽光和水 活動 3 花、果實和種 子有什麼功能 二、生活中的力 活動 1 力的現象有哪 些 活動 2 磁力有什麼特 性 活動 3 還有什麼不一 樣的力	第一單元 音樂在哪 裡 1-1 向朋友說哈囉 1-2 找朋友玩遊戲 1-3 小小愛笛生 二、走向大自然 2-1 和動物一起玩 第三單元 彩色的世 界 3-1 察「顏」觀「色」 3-2 搭一座彩虹橋 3-3 色彩大拼盤 3-4 送你一份禮物 3-5 我的天空 3-6 藝術家的天空 3-7 大術的衣裳 四、質感探險家 4-1 生活中的紋路 4-2 畫出觸摸的感覺 第五單元 身體魔法 師 5-1 信任好朋友 5-2 觀察你我他 5-3 不一樣的情緒	一、當我們同在一起 1.認識你我他 2.共同的任務 二、情緒觀測站 1.情緒大不同 2.情緒轉個彎 三、自我的探索 1.興趣面面觀	第一單元 飲食聰明 選 第 1 課 吃出健康 第 2 課 飲食學問大 第二單元 生命的樂 章 第 1 課 生長圓舞曲 第 2 課 人生進行曲 第三單元 快樂的社 區 第 1 課 社區新體驗 第 2 課 社區環保 第 3 課 社區藥師好 朋友 第四單元 與繩球同 行 第 1 課 隔繩對戰 第 2 課 玩球完勝	【閱讀生命】 1.愛的魔力 2.適性發展 【建功心社區情】 1. 街頭巷尾 2. 導護商店 【Fun 眼看天下】 Get Ready Unit 1 The Birthday Party Unit 2 Poor Kevin Review 1 【E-learning】 單元 1 電腦與生活 單元 2 神奇的電腦世界 單元 3 電腦操作真簡 單		一、班級活動： 班級經營及學生 輔導（1） 二、學校活動： 1.運動會(4) 2.防災教育(1) 3.家庭暨性別平 等教育(6) 4.品德教育(1) 5.書法課程(4) 三、學習扶助與自 主學習 學扶組：生活中 的數與量 自學組：數與量 好好玩（5）		

[illegible]

			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	1.口頭評量 2.討論活動 3.觀察評量 4.表演評量 5.實作評量 6.紙筆評量 7.遊戲評量	1.作業評量 2.口頭評量 3.參與度評量 4.觀察評量	觀察評量、 操作評量、 實作評量、 口頭評量、 發表評量	1.口頭評量 2.實作評量 3.習作評量	紙筆測驗 實作評量 操作 問答 觀察	互相討論 動態評量 問答 教師評量 教師觀察 學生互評 應用觀察 觀察	口語評量、 作業評量、 檔案評量、 高層次紙筆評量	1.發表 2.問答 3.實作 4.演練 5.實踐 6.總結性評量 7.觀察 8.自評 9.操作 10.運動撲滿			
第一次定期評量															
十一 ~ 二十一	111/11/6 112/1/19	12/3(六)運動會 12/5(一)運動會彈性放假 1/1(日)元旦 1/2(一)彈性放假 1/7(六)補行上班上課 1/10(二)-1/11(三) 第二次定期評量 1/19(四)休業式(正常上課) 1/20(五)調整放假 1/21(六)寒假開始	單元/主題名稱	第三單元 臺灣風情 第七課 淡水小鎮 第八課 安平古堡參觀記 第九課 馬太鞍的巴拉告 第四單元 閱讀展望臺 第十課 狐狸的故事 第十一課 巨人的花園 第十二課 奇特的朋友 閱讀階梯二 拜訪火燒島	第二單元 鬧熱的街仔路 四、店頭單元活動二 第三單元 你的位佇佢 五、我的椅仔位 單元活動三 來唱節日的歌 總複習 語詞運用	複習一 & 期中評量 Review 1 & Exam 1 教室常見物品 Unit 3 What's This? 顏色 Unit 4 What Color Is It? 複習二 & 期末評量 Review 2 & Exam 2 文化教學 Culture	第 5 單元角、正方形和長方形 5-1 認識角 5-2 比較角的大小 5-3 認識直角、銳角和鈍角 5-4 正方形和長方形 5-5 畫出直角、正方形和長方形 第 6 單元除法 6-1 認識除法 6-2 認識餘數 6-3 商為一位數的直式除法 6-40 和 1 的除法 6-5 認識偶數和奇數 第 7 單元找規律 7-1 生活中的規律 7-2 顏色和圖形的規律 7-3 數字的規律 7-4 數量關係的規律 第 8 單元分數 8-1 幾分之幾 8-2 單位分數的累加 8-3 分數與 1 的關係 第 9 單元圓 9-1 認識生活中的圓 9-2 認識圓心、圓周、半徑和直徑 9-3 使用圓規 加油小站二 加油小站 魔術小偵探	第四單元角色你我他 第一課家庭角色大集合 第二課角色萬花筒 第五單元健康成長的童年 第一課健康活力的童年 第二課我的小祕密 第三課拒絕歧視與霸凌 第六單元打造更美好的校園	三、奇妙的空氣 活動 1 空氣在哪裡 活動 2 空氣還有什麼特性 活動 3 乾淨空氣重要嗎 四、廚房裡的科學 活動 1 如何辨認廚房中的材料 活動 2 怎麼辨認水溶液的酸鹼 活動 3 如何利用材料特性辨認材料	第二單元 走向大自然 2-1 和動物一起玩 2-2 大自然的音樂家 2-3 小小愛笛生 第四單元 質感探險家 4-3 紋路質感印印看 4-4 我的質感大怪獸 4-5 和土做朋友 4-6 土板大集合 4-7 魚形陶板 4-8 杯子大變身 第五單元 身體魔法師 5-3 不一樣的情緒 5-4 小小雕塑家 5-5 神奇攝影師 第六單元 GoGo 運動會 6-1 熱鬧的運動會 6-2 大家一起來加油	三、自我的探索 2.興趣分享會 四、安全的生活 1.危險搜查隊 2.居住好安心 五、生活智慧王 1.家事好幫手 2.巧手妙趣多	第四單元 與繩球同行 第 3 課 跳繩妙變化 第五單元 跑接樂悠游 第 1 課 飛盤擲接樂 第 2 課 伸展跑步趣 第 3 課 跑步接力傳寶 第 4 課 安全漂浮游 第六單元 滾翻躍動舞歡樂 第 1 課 拳腳見功夫 第 2 課 搖滾翻轉樂 第 3 課 歡欣土風舞	【閱讀生命】 1.愛的魔力 2.適性發展 【建功心社區情】 1. 街頭巷尾 2. 導護商店 【Fun 眼看天下】 Unit 3 At B&J's Toys Unit 4 Baby Dragon's Gift Review 2 【E-learning】 單元 4 中英文輸入真 EASY 單元 5 檔案收納小管家		

[illegible]

			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	1.討論活動 2.口語評量 3.表演評量 4.實作評量 5.遊戲評量	1.作業評量 2.口頭評量 3.參與度評量 4.觀察評量	觀察評量、 操作評量、 實作評量、 口頭評量、 發表評量	1.口頭評量 2.實作評量 3.習作評量	發表 紙筆測驗 實作評量 操作 問答 觀察	互相討論 動態評量 問答 教師評量 教師觀察 學生互評 應用觀察 觀察	口語評量、 作業評量、 檔案評量、 高層次紙筆評量	1.發表 2.問答 3.實作 4.演練 5.實踐 6.總結性評量 7.觀察 8.自評 9.操作 10.運動撲滿				
第二次定期評量																

註 1：本校三年級每週授課總節數： 29 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三年級為 5 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等

議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 7：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數(節)	備註
性別平等教育	彈性學習節數 3 晨光時間 3 融入健體領域課程 6	4. 7	8 小時/12 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	晨光時間 3	9	2 小時/3 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	彈性學習節數 3 晨光時間 3	6. 8	4 小時/6 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	晨光時間 3	14. 15. 16	2 小時/3 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	晨光時間 3	5	2 小時/3 節	每年 4 小時以上
交通安全教育	晨光時間 3	1. 2. 3	2 小時/3 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	晨光時間 1	11	1 節	1 堂課以上
書法課程	彈性學習節數 4	10. 18. 19	4 節	三到六年級得規劃每學期至少 4 節書法課程
全民國防教育	晨光時間 1	13	1 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	晨光時間 1	17	1 節	辦理 1 場次
臺灣母語日	每週四	1~21	21 節	每週選擇一上課日
空氣品質防護宣導	融入生活課程領域	1	1 節	可併入相關活動辦理

◎表格不敷使用請自行增列

註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2-II-(三年級)

111 學年度臺中市北屯區建功國民小學三年級第二學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：111 年 07 月 18 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文 (1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	112/2/13 112/4/22	2/10(五)寒假結束 2/13(一)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/18(六)補行上班上課 2/27(一)調整放假 2/28(二)和平紀念日 3/25(六)補行上班上課 3/29(三) 兒童節園遊會 4/3(一)調整放假 4/4(二)兒童節、 4/5(三)清明節、 4/18(二)-4/19(三) 第一次定期評量	單元/主題 名稱	第一單元 用心生活 第一課 許願 第二課 下雨的時候 第三課 遇見美如奶奶 第二單元 創意無限 第四課 工匠之祖 第五課 學田鼠開路 第六課 神奇密碼 閱讀階梯一 蘋果甜蜜蜜	第一單元 愈耍愈好耍 一、騎鐵馬 二、運動當時行 單元活動一 第二單元 天氣多變化 三、天	開學預備 Starter Unit 寵物 Unit 1 Is That a Dog? 第一次評量 Exam 1 能力 Unit 2 Can You Swim?	第 1 單元除法 1-1 二位數除以一位數 1-2 三位數除以一位數 1-3 餘數的應用問題 1-4 除法的估算 第 2 單元公升和毫升 2-1 認識 1 公升 2-2 認識 1 毫升 2-3 公升和毫升的換算與比較 2-4 公升和毫升的計算 第 3 單元時間 3-1 認識 24 時制 3-2 日、時、分的關係 3-3 分、秒的關係 3-4 時間的計算 第 4 單元兩步驟的計算 4-1 兩步驟的乘法 4-2 倍的計算 4-3 加、除問題 4-4 減、除問題 第 5 單元面積 5-1 認識面積和平方公分 5-2 切割和拼湊 5-3 面積的估算 加油小站一 魔術小偵探	第一單元 我居住的地方 第一課我的好鄰居 第二課探訪我的社區 第二單元 生活的空間 第一課、都市的生活空間 第二課鄉村的生活空間 第三課都市與鄉村的交流 第三單元 生活中的各行各業 第一課為我們服務的人 第二課職業大搜查	一、田園樂 活動一 蔬菜是從哪裡來的 活動二 哪些因素會影響蔬菜生長 活動三 蔬菜生長會經歷哪些變化 二、溫度變化對物質的影響 活動一 什麼因素會影響物質變化 活動二 溫度改變對水有哪些變化 活動三 溫度的改變對其他物質有什麼影響	第一單元春天音樂會 1-1 美麗的春天 1-2 大家來唱 1-3 小小愛笛生 第二單元溫馨的旋律 2-1 美妙的樂音 第三單元線條會說話 3-1 我是修復大師 3-2 畫筆大集合 3-3 多變的線條 3-4 線條的感覺 3-5 線條扭一扭 3-6 髮型設計大賽 3-7 雨中風景 3-8 編織的巨人 第四單元形狀魔術師 4-1 形狀躲貓貓 4-2 三角形拼排趣 第五單元我是大明星 5-1 跟著音樂動一動 5-2 我的身體會說話 5-3 物品猜一猜 5-4 喜怒哀懼四重奏	一、你我好關係 1.溝通小偵探 2.大家來溝通 二、學習桃花源 1.分享學習經驗 2.善用學習方法 三、一起尋美趣 1.校園發現美	第一單元 流感我不怕 第 1 課 認識流感 第 2 課 遠離流感 第 3 課 預防傳染病大作戰 第二單元 愛護眼耳口 第 1 課 近視不要來 第 2 課 健康好聽力 第 3 課 牙齒要保護 第三單元 安心又安全 第 1 課 安心校園 第 2 課 安全向前行 第 3 課 戶外安全 第四單元 球力全開 第 1 課 地板桌球	【閱讀生命】 1.施者有福 2.性別平等 3.築夢踏實 【建功心社區情】 1. 社區設施與生活 2. 社區走訪(軍福宮) 【Fun 眼看天下】 Get Ready Unit 1 Funny Animals Unit 2 Teamwork Review 1 【E-learning】 單元 1 瀏覽器的使用 單元 2 數位學習高手	一、班級活動 班級經營級學生輔導 (1) 二、學校活動 1.運動會(4) 2.防災教育(1) 3.家庭暨性別平等教育(6) 4.品德教育(1) 5.書法課程(4) 二、學習扶助與自主學習 學扶組:生活中的數量 自學組:數與量好好玩 (3)		

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文 (1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
			1.理解課文趣味，美讀課文。 2.專心聆聽、回答問題，理解課文內容。 3.加入適合的人物動作、表情描寫後，以適切的語氣和速度表達後，完成學習單。 4.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 5.分辨句子的種類，寫作時能適當運用在文章中。	1.正確的朗讀課文，學唱課文歌曲和律動。 2.能夠說出各種休閒活動，並能和家人參與休閒活動。 3.能夠說出各種休閒場所，並能了解各種休閒場所的功能。 4.從課文中情境中，透過運動的樂趣，了解自己的專長，並培養運動的好習慣。 5.能聽懂並說出各種運動項目的閩南語說法。 6.能夠說出各種常見天氣現象的閩南語說法。	【Starter Unit】能理解故事內容。 能正確運用所學字詞。 能聽辨及運用字母拼讀法嘗試讀出以 -ad, -at 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。 能理解英文單字中皆有母音的概念。 【Unit 1 Is That a Dog?】能理解故事內容。 能正確運用所學字詞。 能聽辨並說出本課單字： small, big, dog, cat, bird, fish。 聽懂並以正確的語調說出本課句型及進行問答：It’ s a big dog. Is this / that a dog? Yes, it is. / No, it’ s not.。 能聽懂並說出日常用語 Try again. 及 That’ s right.。 能朗讀及吟唱本課歌謠 Is This a Big Dog? 運用字母拼讀法嘗試讀出以 -ed, -et 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。 能認識不同種類的工作犬。(彈性教學) 能理解句子由單字組成，單字由字母組成的概念。 【Exam 1、Unit 2 Can You Swim?】能聽懂、辨識並說出 Starter Unit-Unit 1 所習得的單字、句型與日常用語。 能辨識並寫寫	透過分具體物，能理解除法問題先處理大數，再處理小數的訣竅。 透過分具體物，能熟練整十除以一位數，商是二位數的除法直式計算問題。(不退位) 透過分具體物，能熟練二位數除以一位數，商是二位數的除法直式計算問題。 透過分具體物，能熟練二位數除以一位數，商是二位數的除法直式計算問題。 透過分具體物活動，能熟練整百除以一位數，商是三位數的除法直式計算問題。(不退位) 透過分具體物活動，能熟練三位數除以一位數，商是三位數的除法直式計算問題。(百、十位退位) 透過分具體物活動，能熟練三位數除以一位數，商是三位數的除法直式計算問題。(被除數、商有空位) 透過分具體物活動，能熟練三位數除以一位數，商是二位數的除法直式計算問題。 透過分具體物活動，解決二、三位數除以一位數，商是否加 1 的問題。 能透過具體情境，解決生活中商為整百或整十的除法計算問題。	【第一課我的好鄰居】 1.體認鄰居對我們的影響及重要性，並能尊重鄰居與我們的不同(2b-II-1，Aa-II-2) 2.探究與鄰居相處可能面臨的問題與解決方法。 (2c-II-1，3c-II-2，Aa-II-1) 【第一課我的好鄰居】 1.體認鄰居對我們的影響及重要性，並能尊重鄰居與我們的不同(2b-II-1，Aa-II-2) 2.探究與鄰居相處可能面臨的問題與解決方法。 (2c-II-1，3c-II-2，Aa-II-1) 【第一課我的好鄰居、第二課探訪我的社區】 1.探究與鄰居相處可能面臨的問題與解決方法。 (2c-II-1，3c-II-2，Aa-II-1) 2. 2.辨識自己的社區位置並認識社區。(2a-II-1，Bb-II-1) 3.表達對社區裡各族群的尊重與關懷。(2a-II-2、2c-II-1，Aa-II-2) 【第二課探訪我的社區、第一課都市的生活空間】 1.表達對社區裡各族群的尊重與關懷。(2a-II-2、2c-II-1，Aa-II-2) 2.觀察情境地圖，解釋都市居民的空間利用與人文環境的相互影響。(2aII-1，Ab-II-1) 【第一課、都市的生活空間、第二課鄉村的生活空間】 1.觀察情境地圖，解釋都市居民的空間利用與人文環境的相互影響。(2c-II-1，3c-II-2，Aa-II-1) 2.認識常見蔬菜的特徵，並以食用部位進行分類活動。 2.認識常見蔬菜的種子，並透過觀察活動辨識各種蔬菜種子的特徵。 3.透過查資料，了解蔬菜的種植方式，並選擇一種適合當季種植的蔬菜。 4.觀察學校內的種植環境，提出種菜前的準備工作。 5.依照準備工作的項目，進行分工合作。 6.能設計紀錄表來記錄要種植蔬菜的種子。 7.了解播種的步驟，並能依照正確的方法播種。 8.能設計紀錄表來記錄蔬菜的成長歷程。 9.觀察蔬菜種子的成長變化歷程。 10.藉由探索活動，察覺植物會向著陽光生長。 11.觀察蔬菜的成長變化歷程。 12.認識種植過程中可能遇到的問題，並思考解決的方法。 13.透過討論，知道澆水應注意的事項。 14.認識蔬菜間拔、移植的方法。 15.認識防蟲及除蟲的方法。 16.認識施肥的技巧，知道養分為蔬菜成長所需。 17.知道正確的蔬菜採收方式。 18.統整各階段的蔬菜成長紀錄表，歸納出蔬菜的生長週期。 19.培養愛護生命的情操，增進對科學探索的興趣。 20.藉由討論產生熱的經驗，察覺熱會使溫度升高。 21.觀察並比較冰和水的特性，察覺冰和水有不同的形態，但都佔有空間。	1.透過演唱、創作活動與欣賞活動，了解音樂家如何運用樂曲描寫春天與歡樂的氣氛。 2.感受三拍子的律動。 3.透過欣賞，感受不同樂曲的音樂風格。 4.能透過觀察和討論發現線條的特性。 5.能理解不同工具特色並嘗試創作。 6.能發現藝術作品中的線條表現並表達自己的情感。 7.藉由幾何形狀進行排列、組合、繪製、拼組，成為富有反覆、節奏的作品。 8.能察覺生活中自然物與人造物的形狀，並表達想法，欣賞生活物件與藝術作品中形狀構成之美。 9.觀察人的喜怒哀懼情緒，並學習用聲音表情和肢體表現出來。 10.將表演與生活情境結合，培養問題解決能力。 11.培養觀察造形的能力及以不同藝術方式創作的能力。	分享生活中的正負向溝通經驗。 找出表達方式對溝通的影響。 完成「我說你畫」繪圖活動。 說出良好溝通的重要因素：專心聆聽、表達清楚、不懂詢問等。 探討溝通困難的原因。 以合宜的溝通方式來解決問題。 分享與他人意見不同的溝通方式。 探討不同溝通解決辦法之優缺點。 與組員完成溝通任務。 能分享溝通歷程及解決方法。 能以合宜的溝通方式取得共識。 能說出自己遇到的溝通問題，並明瞭自己的感受與想法。 運用所學，以合宜的溝通技巧解決問題。 能說出並寫下良好溝通的表達方式及注意事項。 分享自己擅長課程的學習經驗及方法。 分享自己不擅長或學起來感覺困難的課程及原因。 說出可以改變不擅長或學起來有困難課程的學習方法。 能說出學習效果與喜歡或不喜歡的關係。 能嘗試將學習方法運用在不擅長或學習有困難的課程上。 能說出不同學習內容會有不同的學習方法。 能分享背誦、記憶及其他學習方法，解決學習上的問題。 能找到複習時可以輔助運用的方法。	1.認識流行性感 冒的症狀和傳染 方式。 2.了解流行性感 冒的自我照護方 法。 3.了解預防流行 性感冒的方法。 4.運用生活技能 「自我健康管 理」，預防生病。 5.運用生活技能 「做決定」，選擇 適合的口罩，預防 流感。 6.建立防疫觀 念，預防傳染病和 防止傳染病擴散。 7.覺察造成近視 的個人、家庭、環 境因素。 8.了解保健眼睛 的方法。 9.認識中耳炎的 預防方法。 10.覺察生活中可 能造成聽力損傷 的行為。 11.了解保健耳朵 的方法。 12.認識乳齒和恆 齒。 13.認識不同種類 牙齒的名稱和功 能。 14.認識牙線使用 對健康維護的重 要性。 15.演練使用牙線 潔牙。 16.認識霸凌的定 義和類型。 17.覺察被霸凌者 可能產生的情緒 和霸凌行為可能 對別人造成的影 響。 18.透過校園霸凌 情境，學習生活技 能「情緒調適」和 面對霸凌的做法。 19.了解過馬路的 安全注意事項。 20.了解乘坐機車 的安全注意事項。 21.了解搭乘公車 的安全注意事項。 22.了解預防中暑 的方法。						

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文 (1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 實作評量 紙筆評量 遊戲評量	1.口頭評量 2.參與度評量 3.觀察評量 4.作業評量	觀察評量、 操作評量、 實作評量、 口頭評量、 發表評量	1.口頭評量 2.實作評量 3.習作評量	紙筆測驗 實作評量 操作 問答 觀察	口頭詢問 問答 操作 應用觀察 動態評量 互相討論 紙筆測驗 同儕互評 作品評量 學生自評 教師評量	口語評量、 作業評量、 檔案評量、 高層次紙筆評量	1.發表 2.實作 3.演練 4.自評 5.總結性評量 6.問答 7.操作 8.運動撲滿 9.觀察				
第一次定期評量																

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文 (1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
十一 ~ 二十一	112/4/23 112/6/30	4/26(三)親師訪談 6/6(二)-6/7(三) 六年級畢業生成績 評量 6/15(四)畢業典禮 6/17(六)補行上班 上課 6/22(四)端午節 6/23(五)調整放假 6/20(二)-6/21(三) 第二次定期評量 6/30(五)休業式(正 常上課) 7/1(六)暑假開始	單元/主題 名稱	第三單元 探索大自然 第七課 油桐花・五月雪 第八課 大自然的美術館 第九課 臺灣的山椒魚 第四單元 閱讀探照燈 第十課 漁夫和金魚 第十一課 聰明的鼠鹿 第十二課 還要跌幾次 閱讀階梯二 故宮珍玩	第二單元 天氣多變化 單元活動二 第三單元 熱天愛注意 四、阿宏頭楞楞 五、來去食礮冰 單元活動三 唸謠 西北雨 總複習	寵物與我、節慶教學 Review 1、Festival 介紹家人 Unit 3 Who's She? 第二次評量 Exam 2 職業 Unit 4 Is He a Teacher? 我的家人、我的超級巨星 Review 2、Final Review 第三次評量、文化單元 Exam 3、Culture	第 6 單元公斤和公克 6-1 認識公斤和公克 6-2 重量的實測和估測 6-3 公斤和公克的換算與比較 6-4 公斤和公克的計算 第 7 單元分數的加減 7-1 單位分數的累加 7-2 分數比大小 7-3 分數的加法 7-4 分數的減法 7-5 分數的加減應用 第 8 單元乘除的應用 8-1 乘法和除法的關係 8-2 驗算 8-3 被乘數或乘數未知 8-4 被除數或除數未知 第 9 單元小數 9-1 認識一位小數 9-2 小數的大小比較 9-3 小數的加法 9-4 小數的減法 第 10 單元報讀表格 10-1 一維表格 10-2 二維表格 10-3 製作表格 加油小站二 加油小站二 魔術小偵探	第三單元 生活中的各行各業 第二課職業大搜查 第四單元 生活與工作的轉變 第一課生活的變化 第二課工作方式的轉變 第五單元 儲蓄與消費 第一課儲蓄與消費生活 第二課我是消費高手 第六單元 小小街道觀察家	三、我是動物解說員 活動一 動物身體構造和功能有關嗎 活動二動物身體構造和適應環境有關嗎 活動三 動物有什麼生存法寶 四、天氣變變變 活動一 天氣對生活有何影響 活動二 如何觀測天氣 活動三 如何應用氣象資訊	第二單元溫馨的旋律 2-1 美妙的樂音 2-2 感恩的季節 2-3 小小愛笛生 第四單元形狀魔術師 4-3 圓舞曲 4-4 方塊舞 4-5 反反覆覆創造美 4-6 蓋印我的房子 4-7 如影隨形 4-8 翻轉形 第五單元我是大明星 5-4 喜怒哀懼四重奏 第六單元與動物有約 6-1 動物模仿秀 6-2 動物探索頻道 6-3 臺灣動物大集合	三、一起尋美趣 2.校園的美化 四、環保綠生活 1.綠生活的行動 2.社區環境搜查 五、社區文化行 1.社區的文化 2.文化生活家	第四單元 球力全開 第 2 課 躲避球攻防 第 3 課 跑擲大作戰 第五單元 蹦跳好體能 第 1 課 活力體適能 第 2 課 金銀島探險 第 3 課 看我好身手 第六單元 武現韻律風 第 1 課 學校運動會 第 2 課 大展武威 第 3 課 與毬子同樂 第 4 課 水舞	【閱讀生命】 1.施者有福 2.性別平等 3.築夢踏實 【建功心社區情】 1.社區設施與生活 2.社區走訪(軍福宮) 【Fun 眼看天下】 Unit 3 The Monster Parade Unit 4 Jello's Family Review 2 【E-learning】 單元 3 電腦塗鴉很簡單 單元 4 系統指揮官			

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文 (1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
			1.能注意聽並聽得準確。 2.能用完整語句口述事情並回答問題。 3.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4.能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 5.能讀懂課文內容，了解文章的大意。	1.正確的朗讀課文，學唱課文歌曲和律動。 2.能聽懂並說出各種生病症狀的閩南語說法。 3.藉課文情境，讓學生學習如何預防感冒的發生。 4.能聽懂並說出各種消暑食物的閩南語說法。 5.聽辨與認讀羅馬拼音及其字詞。	【Review 1、Festival】 能聽懂、辨識並說出 Starter Unit-Unit 2 所習得的單字、句型與日常用語。 能辨識並摹寫 Starter Unit-Unit 2 所習得的單字與句型。 能將 Starter Unit-Unit 2 所習得的單字進行分類。 能綜合運用 Starter Unit-Unit 2 所習得的單字、句型與日常用語。 能運用字母拼讀法讀出以 -ad, -at, -ed, -et, -ig, -ick 所組成的字詞。 能認識母親節 Mother’s Day 的由來及節慶習俗。 能聽懂、辨識並說出課堂中所習得之單字 a card, a flower, a gift, a heart, love 能朗讀課本中的對話和故事。 【Unit 3 Who’s She?】 能理解故事內容。 能正確運用所學字詞。 能聽辨並說出本課單字：grandfather, grandmother, father, mother, brother, sister, tall, short。 聽懂並以正確的語調說出本課句型及進行問答：Who’s he? / He’s my father. He’s tall. / Who’s she? / She’s my mother. She’s short。	認識重量的單位「公斤」、「公克」。知道 1 公斤＝1000 公克。 能認識 1 公斤秤面上以 5 公克、10 公克為計讀單位的刻度。能認識 3 公斤秤面上以 50 公克、100 公克為計讀單位的刻度。能使用刻度單位為 50 公克或 100 公克的秤，來報讀物體的重量。 進行公斤和公克的換算與大小比較。 能以公斤、公克為單位，進行重量的實測與秤面刻度的報讀。 能進行重量的估測。公斤和公克的不進（退）位的加（減）法計算。 能利用淨重、容器重與毛重之間的關係，知道物件的重量。 能比較單位分數個數的多寡，進行同分母分數的大小比較。 能比較個物份數的多寡，進行同分母分數的大小比較。 能在平分個物是離散量或連續量的具體情境中，進行指定分數與個物份數的大小比較。 能解決同分母分數的加法問題，並用算式記錄解題過程和結果。能解決同分母分數的減法問題，並用算式記錄解題過程和結果。 能解決同分母分數被減數未知的減法問題。 能解決同分母分數加數未知的合成問題或減數未知的減法問題。 在具體情境中，理解乘法和除法的互逆關係。 能理解乘除互逆，在乘法題型時，利用	【第二課職業大搜查】 1.觀察社區不同職業屬性的人，了解各行各業的經濟活動。(2a-II-2、Ad-II-1) 2.覺察各種職業的工作內容，了解各行各業分工合作的關係。(3b-II-2、Ad-II-1) 3.體察各行各業，並以正確態度對待我們服務的人。(3a-II-1、Aa-II-2) 【第一課生活的變化】 1.透過討論，能比較以前和現在的生活方式與以前有何不同。(1a-II-3、Cc-II-1) 2.察覺到社會變遷對生活方式的影響。(2a-II-2、Cc-II-1) 3.理解現今社會中網路科技進步所導致的生活改變。(3a-II-1、Ae-II-1) 【第二課工作方式的轉變】 1.察覺到社會變遷對於工作方式的影響。(1a-II-2、Cc-II-1) 2.理解舊有行業的困境以及力求創新的例子。(2a-II-1、Cc-II-1) 【第二課工作方式的轉變、第一課儲蓄與消費生活】 2.理解舊有行業的困境以及力求創新的例子。(2a-II-1、Cc-II-1) 3.認識公共自行車並歸納出其優缺點。(3a-II-1、Cc-II-1) 4.察覺人們為了滿足生活需求，進行儲蓄和消費活動。(3a-II-1、Ad-II-2) 【第一課儲蓄與消費生活】 1.認識家庭消費，並分享自己或家人的消費經驗。(3c-II-1、Ad-II-2) 2.學習擬定自己的儲蓄計畫並執行，以	1.察覺生活中不同的地方有各種動物，動物有不同的外形特徵。 2.藉由認識不同環境中的生物，培養學生細心觀察的態度。 3.藉由操作活動，知道如何描述動物的外形特徵。 4.培養學生探索自然的信心和樂趣。 5.透過觀察動物，知道動物外形各有不同部位。 6.透過觀察動物，察覺動物構造與功能是互相配合的。 7.觀察各種動物的生活環境，察覺動物具有不同構造特徵，可以適應其生活環境。 8.知道戶外觀察時，視情況使用望遠鏡和放大鏡，可以看得更清楚。 9.藉由觀察和討論，知道不同動物攝取的食物種類不完全相同。 10.藉由實驗，察覺光線亮度改變時，眼睛瞳孔的大小會產生變化。 11.藉由實驗，察覺皮膚接觸到不同的溫度時，會有不同的感覺和反應。 12.藉由討論，察覺生活中有許多對外界刺激引起反應的例子，知道這些反應可以適應生活環境，保護自己。 13.藉由觀察和討論，察覺土壤、光線及水分的變化會引響蚯蚓的生存，並知道其他動物也會對環境變化採取適當的反應，以保護自己。 14.察覺有些動物身體的顏色或形態和環境相似，讓自己不容易被發現。 15.察覺有些動物身體的顏色鮮豔，具有警戒的效果，可以保護自己。 16.了解愛護動物的行	1.透過演唱與欣賞活動，了解音樂家如何運用樂曲描寫歡樂、感恩的氣氛。 2.感受三拍子的律動。 3.透過欣賞、演唱與肢體律動，感受不同樂曲的音樂風格，體驗旋律之美。 4.透過欣賞或歌詞意境來培養感恩的情懷。 5.能發現藝術作品中的線條表現並表達自己的情感。 6.藉由幾何形狀進行排列、組合、繪製、拼組，成為富有反覆、節奏的作品。 7.能察覺生活中自然物與人造物的形狀，並表達想法，欣賞生活物件與藝術作品中形狀構成之美。 8.能將自己創作的線條與形狀作品用來美化生活環境。 9.觀察人的喜怒哀懼情緒，並學習用聲音表情和肢體表現出來。 10.將表演與生活情境結合，培養問題解決能力。 11.以不同藝術技巧表現動物的特徵。 12.培養觀察造形的能力及以不同藝術方式創作的能力。 13.透過欣賞藝術作品，聯想動物的特徵與行為，進而愛護動物並關心環境	進行校園巡訪，找出校園需要改造的人事物。 討論並發表校園裡需要改造的地方、需要改造的原因以及預期的效果。 討論並準備改造校園時的工作，包括設備、物品、人力與改造的方法與過程。 進行校園改造行動。 發表改造歷程與想法，並進行回饋。 透過討論與省思活動，了解美有不同的樣態，並尊重與欣賞他人不同的看法。 分享自己蒐集的垃圾汙染資料。 知道垃圾造成的環境問題有哪些。 說出改善垃圾問題的方法。 知道自己一天所產生的垃圾有哪些。 確實完成一日垃圾減量行動。 省思行動後的收穫，透過討論修正行動，並持續進行。 運用感官及各種工具記錄環境。 說出社區環保工作推展情形。 分享記錄過程的心得與感受。 說出社區需要改善的地方。 提出社區環境改善的計畫。 擬定策略展開環境改善行動。 省思改善行動過程中遇到的問題與解決之道。 調查社區機構曾舉辦的文化活動。 分組蒐集並彙整社區文化活動的資訊。 教師帶領學童參與文化活動，實際體驗活動過程。 訪問家人，了解文化活動與我們生活	1.認識躲避球單手肩上傳球、閃躲動作要領。 2.表現躲避球單手肩上傳球和攻擊的動作。 3.練習觀察球的動向並閃躲，運用躲避球防守策略完成活動。 4.運用躲避球攻擊策略完成活動。 5.表現傳接球後跑動踩壘的動作。 6.運用合作與競爭策略完成守備跑分活動。 7.認識增進體適能的動作。 8.透過體適能活動，探索個人體適能力，並表現正確的體適能活動技巧。 9.嘗試起跳腳、落地腳不同組合的跳躍方式，探索跳躍能力。 10.運用各種跳躍練習策略，探索起跳腳、起跳位置。 11.了解個人的跳躍能力，完成跳躍活動。 12.找到出發點，走固定步數後運用慣用腳起跳。 13.認識雙手支撐的動作要領。 14.認識正握單槓支撐的動作要領。 15.認識正握單槓擺盪的動作要領。 16.表現模仿鴨子的動作。 17.與同學合作完成鴨子舞。 18.認識拔河運動安全規則。 19.運動會時表現加油者的角色，設計創意加油方式。 20.合作設計趣味運動競賽，表現樂於嘗試的學習態度。 21.表現步樁轉換的動作技巧。 22.運用步樁轉換					

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文 (1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 實作評量 紙筆評量 遊戲評量	1.參與度評量 2.觀察評量 3.口頭評量 4.實作評量	觀察評量、 操作評量、 實作評量、 口頭評量、 發表評量	1.口頭評量 2.實作評量 3.習作評量	發表 紙筆測驗 實作評量 操作 問答 觀察	口頭詢問 問答 操作 應用觀察 動態評量 互相討論 同儕互評	口語評量、 作業評量、 檔案評量、 高層次紙筆評量	1.發表 2.實作 3.演練 4.自評 5.總結性評量 6.問答 7.操作 8.運動撲滿 9.觀察				
第二次定期評量																

註 1：本校三年級每週授課總節數： 29 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三年級為 5 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、 海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 7：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數(節)	備註
性別平等教育	彈性學習節數 3 晨光時間 3 融入健體領域課程 6	4. 7	8 小時/12 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	晨光時間 3	9	2 小時/3 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	彈性學習節數 3 晨光時間 3	6. 8	4 小時/6 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	晨光時間 3	5. 10. 11	2 小時/3 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	晨光時間 3	18	2 小時/3 節	每年 4 小時以上
交通安全教育	晨光時間 3	1. 2. 3	2 小時/3 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	晨光時間 1	17	1 節	1 堂課以上
書法課程	彈性學習節數 4	5. 19	4 節	三到六年級得規劃每學期至少 4 節書法課程
全民國防教育	晨光時間 1	15	1 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	晨光時間 1	12	1 節	辦理 1 場次
臺灣母語日	每週四	1~20	20 節	每週選擇一上課日
空氣品質防護宣導	融入生活課程領域	1	1 節	可併入相關活動辦理

◎表格不敷使用請自行增列

註 8：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

