表 3-1-I-(五年級)

111 學年度臺中市北屯區建功國民小學五年級第一學期課程教學計畫進度總表

製表日期:111 年 7 月 18 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文（8）			數學 (4)	生活課程(9)			綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (4)	備註
				國語 (5)	閩南語 (1)	英語 (2)		自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)				
學期學習目標 （可分點敘述或作整體性描述）				1.學會情景與事件並重的記敘文寫法，從事件中烘托出事理的真諦，進一步襯托出主題的獨特性。 2.從統整識字中，增強文字的思辨、運用能力，並學習欣賞不同的寫法。 3.從閱讀的詩歌和文章中，學習用報導文學的方法，說明在大自然中觀察到的現象和體悟。 4.運用本冊中的修辭技巧，說出生活中的親情、友情、民胞物與的大愛情懷。 5.從欣賞本冊的文章中，學習如何以智慧面對逆境，並對宇宙及自然現象充滿關懷。	1.讓學生了解電腦網路的各項功能，並期望學生能正確及適度的使用電腦。 2.讓學生聽懂並說出各種科技產品的閩南語說法。 3.認識並熟讀鼻化韻「ann、inn、enn、onn」。 4.了解節能與環保的重要，並能建立安全使用電器的觀念。 5.能聽懂及說出各種電器用品的閩南語說法。 6.認識並熟讀鼻化韻「ainn、iann、iunn」。 7.了解農夫耕種的辛苦，並讓學生了解各行各業，及早立定志向。 8.讓學生學習各行各業的閩南語說法。 9.認識並熟讀鼻化韻「uann、uinn、uainn」。 10.讓學生了解臺灣的地理位置和地形特色，並認識自己的居住所在地，進而培養愛鄉土的情操。 11.讓學生學習全臺各縣市的閩南語說法。 12.認識並熟讀聲化韻母「ng」。 13.讓學生認識南投草屯的舊地名。 14.認識並了解全臺灣各地舊地名的由來，進而了解地方特色。 15.認識並熟讀聲化韻母「m」。	1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音 l, r, th(無聲), th(有聲), wh, ph, ch, sh, ng, nk 的發音及所組成的例字。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出數字 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出日常生活用語。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	1.能熟練乘數和除數是三位數的乘法和除法直式計算，以及末位是 0 的整數成(除)法。 2.能理解因數、公因數和最大公因數，以及倍數、公倍數和最小公倍數，並從具體操作活動中察覺 2、5、10、3 的倍數。 3.能認識多邊形及正多邊形的意義與性質，並理解三角形的邊角關係。 4.在具體情境中，利用約分、擴分來理解通分的意義和應用，並能繪製及標記分數的數線。 5.能透過具體操作活動，認識線對稱圖形及其構成要素，並能製作線對稱圖形。 6.能在具體情境中，透過通分，解決異分母分數的加法、減法問題，並應用在生活上。 7.能運用四則運算解決多步驟的問題，以及交換律、結合律、分配律等，進行整數四則的簡化計算。 8.能透過操作活動，察覺長方形和平行四邊形、三角形、梯形之間的關係，以推導出平行四邊形、三角形、梯形的面積公式，並利用面積公式，解決複合圖形的面積問題。 9.能解決時間的乘、除問題，並應用在生活上。 10.能認識多位小數並繪製在數線上，並解決生活中多位小數的直式加、減問題。	1.利用方位和高度角可以描述太陽在天空中的位置。藉由觀測一天（和一年）太陽在天空中位置移動路徑圖，知道太陽在天空中的位置變化有規律性。了解太陽對地球的重要性和古代利用太陽所製造出來的計算時間工具。 2.認識植物根、莖、葉、花、果實和種子的形態及功能。從各種植物的繁殖當中，認識不同的繁殖方式與生長情形的關係。進一步分組進行該組所討論出要繁殖的植物，持續一段時間，觀察並記錄植物繁殖情形，從而了解到同一種植物可能有多種的繁殖方法，且會以對自己有利的方式來繁殖。依據植物的外形特徵和生活環境等，自訂分類標準。 3.了解物質受熱後，在外觀及性質上都會受到影響，並能應用物體受熱的熱脹冷縮現象於生活當中。藉由認識熱的不同傳播方式，能了解日常生活中應用到熱的例子。 4.藉由生活中物質燃燒的現象，引入物質燃燒時需要空氣，再由空氣的組成成分去探討出氧氣。透過一連串的製造與檢驗實驗，讓學生認識氧和二氧化碳的性質，並探究氧和二氧化碳在生活中的用途。進而認識物質燃燒時，除了需要氧氣作為助燃物之外，同時還需要可燃物和達到燃點等條件。再進一步探討燃燒三要件如何運用於滅火，以減少火災的發生，並降低火災的災害。	1.認識臺灣的地理位置。 2.認識臺灣的自然環境。 3.認識各種不同的社會規範和它們對我們的影響。 4.說明身為國民應享的權利和應盡的義務。 5.認識臺灣史前文化和歷史的開端。 6.探討臺灣早期的發展。	1.探索本土藝術之美感與特質，認識藝術作品中美的原則運用。 2.構思和本土藝術相關的主題與內涵，透過彩繪與捏塑技法完成作品。 3.瞭解本土文化與藝術風格，比較本地與其他地方不同的特色，及美感表現的特徵。 4.透過欣賞與創作，珍視本土藝術文物，愛護自然景觀，以豐富生活情趣。 5.本土創作與偶的製作與操作練習。 6.各類戲劇的元素，瞭解偶戲製作的流程。 7.認識劇作家與劇本。 8.瞭解偶戲的歷史及表現的類型。 9.欣賞傳統與現代偶戲不同元素及創作，並實踐劇場禮儀。 10.以齊唱、輪唱演唱歌曲。 11.運用肢體即興創作節奏。 12.運用習得的音樂要素進行曲調創作。 13.認識文、武場樂器。 14.演唱不同族群的歌曲，並感受本土音樂的在地性與多元性。 15.認識「五聲音階」 16.瞭解本土音樂文化風格，比較感受多元族群音樂特色及美感。 17.透過演唱、欣賞與創作，珍視本土音樂藝術，愛護自然景觀，以豐富生活情趣。	1.透過分享、討論，理解自身在環境轉變時的感受，並完成環境適應調整計畫。 2.透過分享、討論、活動體驗，引導兒童覺察自己在家庭、學校、社區的角色表現及其變化；帶領兒童認知群體中不同角色的存在意義，並完成角色調整計畫。 3.引透過和同學分享彼此參與家庭事務的經驗，知道參與家庭事務的正確態度和行為，進而能提出適當的方式主動參與家庭事務，並且在參與家庭事務時能獲得更多的樂趣。 4.藉由觀察、實際體驗，引導兒童覺察不同性別相處時的感受，並探討與不同性別相處時的合宜行為；進而透過引導兒童觀察生活中各式情境，演練學習如何在相處時表現合宜行為。	1.學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力。 2.了解安全與事故傷害的基本概念及預防方法。 3.學會控制身體的能力，熟練田徑運動的規則與基本技能。 4.認識並愛惜自我，學習拒絕誘惑。 5.掌握身體律動的技巧，激發肢體創作的能力。 6.認識傳統民俗醫療、辨識並選擇合適的醫療管道，以及認識醫療服務使用者的權利與義務。		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文（8）			數學（4）	生活課程(9)			綜合活動（3）	健康與體育（3）	彈性學習（4）	備註
				國語（5）	閩南語（1）	英語（2）		自然與生活科技（3）	社會（3）	藝術與人文（3）				
一~十	111/8/30 | 111/11/5	8/30(二) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/9(五)中秋節彈性放假 9/10(六)中秋節 9/17(六)家長日 10/10(一)國慶日 **11/1(二)-11/2(三)第一次定期評量**	單元名稱	擁夢飛翔 一、拔一條河 二、從空中看臺灣 三、蚊帳大使 統整活動一 生命啟示錄 四、不一樣的醫生 五、分享的力量 六、田裡的魔法師 七、從失敗中覺醒 統整活動二	現代的科技 一、電腦賣果子 二、神奇的電器 單元活動一 行行出狀元 三、作田人	開學預備週 Get Ready—Phonics Review 開學預備週 Starter Unit 天氣與休閒活動 Unit 1 How’s the Weather? 社區場所 Unit 2 Where Are You Going? 動物 Unit 3 How Many Lions Are There?	單元 1 乘法和除法 1-1 乘數是三位數的乘法 1-2 末位是 0 的乘法 單元 1 乘法和除法 1-3 三位數除以三位數 1-4 四位數除以三位數 1-5 末位是 0 的除法 單元 2 因數和倍數 2-1 整除 2-2 因數 2-3 公因數和最大公因數 2-4 倍數 2-5 公倍數和最小公倍數 2-6 倍數的應用-找 2、5、10 和 3 的倍數 單元 3 多邊形 3-1 多邊形、 3-2 正多邊形 3-3 三角形邊長的性質 3-4 多邊形內各角的和 3-5 多邊形內各角和的應用 單元 4 擴分、約分和通分 4-1 擴分 4-2 約分 4-3 通分 4-4 異分母分數的大小比較 4-5 繪製分數的數線 單元 5 線對稱圖形 5-1 認識線對稱圖形及對稱軸 5-2 認識對稱點、對稱邊和對稱角 5-3 畫出線對稱圖形 5-4 剪出線對稱圖形 加油小站一 加油小站、抓住基會	一、觀測太陽 1.一天中太陽位置的變化 2.一年中太陽位置的變化 3.太陽與生活 二、植物的奧祕 1.植物的構造和功能 2.植物的繁殖 3.植物的特徵和分類 三、熱對物質的影響 1.物質受熱後的變化	第一單元 臺灣在哪裡 1-1 臺灣我的家 1-2 臺灣的經度與緯度 第二單元 自然環境 2-1 臺灣的地形 2-2 臺灣的氣候 2-3 臺灣的河川與海岸 第三單元 生活中的規範 3-1 社會規範面面觀	壹、動手玩創意 一、天生好手 二、我生長的地方 三、環保你我他 貳、表演任我行 一、化身劇作家 二、創意偶戲 DIY 三、偶戲賞析大解密	第一單元嶄新的我 活動一環境新鮮事 活動二環境適應面面觀 第二單元多元的角色 活動一我和我的角色 活動二角色新發現 活動三做好我自己 第三單元 人際高峰會 活動一互動面面觀	單元一 球類運動和游泳 1-1 樂樂棒球 1-2 足下乾坤 1-3 穩紮穩打 1-4 捷泳 單元二 安全新生活 2-1 事故傷害放大鏡 2-2 平安去郊遊 2-3 家庭休閒活動日 單元三 3-1 跑跳變化多 3-2 接力大贏家	品德教育（2；二） 健康檢查（1；三） 視力保健（1；三） 營養教育（1；三） 複合式防災演練（1；四） 環境教育（2；五） 性侵害防治（2；九） 家庭暨性別平等教育（3； 六）(3；七） 生命教育體驗 (1；八) 閱讀生命 【多元的生活】6 節（2；一）(1；二)(2；四)(1；五） 書法習作（2；八） 班級輔導(1；一)(1；九)（3；十） 彈性: 資訊教育 英語	
			評量方式	□頭評量 習作評量 實作評量（朗讀） 實作評量（習作） 實作評量（聆聽） 實作評量（發表） 實作評量（演說） 實作評量（寫大綱） 實作評量（閱讀、發表）	□頭評量 討論活動 遊戲評量 紙筆測驗 口語評量 實作評量	□頭評量 作業評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 課堂問答	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	□頭報告 小組互動表現 平時上課表現 習作評量 發表 資料蒐集 實驗操作 觀察記錄	□頭評量 實作評量 討論評量 習作練習 遊戲評量 資料展示 欣賞評量 資料調查 觀察評量	□頭討論 小組互動表現 同儕互評 作品評量 參與度評量 資料蒐集	□頭討論 □頭評量 小組互動表現 同儕互評 資料蒐集 觀察記錄	操作學習 教師觀察 學生發表 提問回答 具體實踐 小組討論		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文（8）			數學（4）	生活課程(9)			綜合活動（3）	健康與體育（3）	彈性學習（4）	備註
				國語（5）	閩南語（1）	英語（2）		自然與生活科技（3）	社會（3）	藝術與人文（3）				
			能力指標（代碼）	1-3-1、1-3-3、1-3-3-1、2-3-2-1、2-3-2-2、2-3-2-7、3-3-1-1、3-3-2-1、3-3-2-2、3-3-3、3-3-3-3、4-3-1、4-3-1-1、4-3-2、4-3-3-2、4-3-3-3、5-3-10、5-3-10-1、5-3-3、5-3-3-1、5-3-3-2、5-3-4、5-3-4-3、5-3-4-4、5-3-5、5-3-5-2、5-3-6-2、5-3-7-1、5-3-8-1、6-3-2-1、5-3-8-3、6-3-2-2、6-3-2-3、6-3-4-1、6-3-4-3、6-3-6、6-3-6-1	1-Ⅲ-1、1-Ⅲ-2、2-Ⅲ-1、2-Ⅲ-2、2-Ⅲ-3、2-Ⅲ-4、2-Ⅲ-5、2-Ⅲ-6、3-Ⅲ-2、3-Ⅲ-3、3-Ⅲ-4、4-Ⅲ-1	A-0-1、I-0-1、L-0-1、L-0-2、L-0-3、R-0-1、R-3-2、S-0-1、S-0-2、S-3-1、W-3-1、＊S-3-2、＊S-3-3	N-3-01、5-n-01、5-n-04、5-n-05、5-n-06、5-n-07、5-n-13、5-s-01、5-s-02、5-s-04、N-3-01、N-3-01 、N-3-03、N-3-03 、N-3-06、N-3-06 、N-3-07、N-3-13、S-3-02、S-3-03、S-3-03	1-3-1-1、1-3-1-2、1-3-1-3、1-3-2-2、1-3-2-3、1-3-3-1、1-3-3-3、1-3-4-1、1-3-4-2、1-3-4-4、1-3-5-1、1-3-5-2、1-3-5-3、1-3-5-4、1-3-5-5、2-3-2-1、2-3-2-4、2-3-3-1、2-3-3-3、2-3-4-1、3-3-0-1、3-3-0-3、3-3-0-5、5-3-1-1、5-3-1-2、6-3-1-1、6-3-2-1、6-3-2-3、6-3-3-1、7-3-0-2、7-3-0-3	1-3-1、1-3-3、1-3-4、1-3-10、1-3-11、4-3-4、5-3-1、9-3-1	1-3-1、1-3-2、1-3-3、1-3-4、1-3-5、2-3-10、2-3-6、2-3-7、2-3-8、2-3-9、3-3-11、3-3-12、3-3-14	1-3-2、2-3-2、3-3-1	3-2-1。3-2-2。3-2-3。3-2-4。4-2-5。5-2-1。5-2-2。6-2-2。6-2-3。6-2-5。		
第一次定期評量														
十一~二十一	111/11/6 | 112/1/19	12/3(六)運動會 12/5(一)運動會彈性放假 1/1(日)元旦 1/2(一)彈性放假 1/7(六)補行上班上課 **1/10(二)-1/11(三)** **第二次定期評量** 1/19(四)休業式(正常上課) 1/20(五)調整放假 1/21(六) 寒假開始	單元名稱	閱讀階梯一、永不掉落的葉子 觀察與探索 八、火星人，你好嗎？ 九、溪谷間的野鳥 十、海豚 統整活動三 文學步道－人與環境 十一、你想做人魚嗎？ 十二、衝破逆境 十三、想念的季節 十四、小樹 統整活動二 閱讀階梯二、珍惜水資源	行行出狀元 三、作田人 單元活動二 美麗的寶島 四、臺灣 美麗的海翁 五、草鞋墩 單元活動三 唸謠—風吹 來唱節日的歌---年節時 趣味的話語	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? 身體部位 Unit 4 What’s Wrong? 節慶教學 Festivals: Christmas 文化教學 Wonders of the World	單元 6 異分母分數的加減 6-1 異分母分數的加法 6-2 異分母分數的減法 6-3 分數的應用 單元 7 整數四則計算 7-1 乘除和連除的計算 7-2 多步驟計算 7-3 分配律 7-4 簡化計算 單元 8 平行四邊形、三角形和梯形的面積 8-1 平行四邊形的面積和高 8-2 三角形的面積和高 8-3 梯形的面積和高 8-4 面積的變化 8-5 面積公式的應用 單元 9 時間的乘除 9-1 時間的乘法 9-2 時間的除法 9-3 時間的應用 單元 10 小數的加減 10-1 認識多位小數 10-2 小數的加減和應用 10-3 小數數線 加油小站二 加油小站、抓住基會	三、熱對物質的影響 1.物質受熱後的變化 2.熱的傳播 3.保溫與散熱 四、空氣與燃燒 1.氧 2.二氧化碳 3.燃燒與滅火	第三單元 生活中的規範 3-2 法律你我他 第四單元 人民的權利與義務 4-1 權利人人享 4-2 義務人人有 第五單元 臺灣的先民 5-1 史前文化 5-2 原住民族文化 第六單元 世界發現臺灣 6-1 海上來的紅毛人 6-2 鄭氏時代的經營	貳、表演任我行 三、 偶戲賞析大解密 參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘 二、咱的家鄉咱的歌 三、樂思泉湧 四、音樂百寶箱	第三單元 人際高峰會 活動二有效溝通 第四單元多為對方想一想 活動一了解與尊重 活動二相處之道	單元三 田徑跑跳接 3-3 跳高有妙招 單元四 做自己 愛自己 4-1 獨特的自己 4-2 珍愛自己 單元五 舞蹈和踢毽 5-1 熱情啦啦隊 5-2 舞動線條的精靈 5-3 以色列歡樂舞 5-4 踢毽樂趣多 單元六 健康防護罩 6-1 當心傳染病 6-2 醫療服務觀測站 6-3 就醫有一套	反毒宣導（1；十一） 人權法治及網路安全（1；十二） 國防教育（2；十三） 運動會（4；十四） 愛校服務(大掃除)（2；二十一） 學藝活動（2；十六） 閱讀生命 【另類思考】(3；十九)(2；二十) 書法習作（2；十五） 班級輔導（2；十八）(1；二十)(1；二十一) 學習扶助與自主學習 (2；十一)(2； 十二)(1；十五)(1；十六)(3；十七)(1； 十八) 彈性: 資訊教育 英語	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文（8）			數學（4）	生活課程(9)			綜合活動（3）	健康與體育（3）	彈性學習（4）	備註
				國語（5）	閩南語（1）	英語（2）		自然與生活科技（3）	社會（3）	藝術與人文（3）				
			評量方式	□頭評量 習作評量 實作評量（朗讀） 實作評量（習作） 實作評量（聆聽） 實作評量（發表） 實作評量（演說） 實作評量（寫大綱） 實作評量（閱讀、發表）	□頭評量 討論活動 遊戲評量 紙筆測驗 口語評量 實作評量 鑑賞評量	□頭評量 作業評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 課堂問答	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	□頭報告 小組互動表現 平時上課表現 習作評量 發表 資料蒐集 實驗操作 觀察記錄	□頭評量 資料展示 實作評量 習作練習 欣賞評量 態度評量 觀察評量 資料查詢 資料展示	□頭討論 小組互動表現 同儕互評 作品評量 參與度評量 資料蒐集	□頭討論 □頭評量 小組互動表現 同儕互評 資料蒐集 觀察記錄	操作學習 教師觀察 提問回答 學生發表 具體實踐 自我評量 實際演練		
			能力指標（代碼）	1-3-1、1-3-2、1-3-3、1-3-3-2、2-3-1-2、2-3-2-4、2-3-2-5、2-3-2-7、2-3-2-8、3-3-2-1、3-3-2-2、3-3-3-1、3-3-3-3、3-3-4-1、3-3-4-2、4-3-1-1、4-3-1-3、4-3-2、4-3-3、4-3-3-2、5-3-2-1、5-3-2、5-3-3-1、5-3-3-2、5-3-3-3、5-3-4、5-3-4-1、5-3-4-2、5-3-4-4、5-3-5、6-3-1-1、6-3-3-1、6-3-4-3、6-3-4-4、6-3-6、6-3-6-1、6-3-8-1	1-3-1、1-3-2、1-3-3、1-3-4、1-3-5、1-3-6、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-2、2-3-3、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-7、2-3-9、3-3-1、4-3-1、4-3-2、4-3-3、4-3-4、4-3-5、5-3-1	A-0-1、I-0-1、L-0-1、L-0-2、L-0-3、R-3-2、S-0-1、S-0-2、S-3-1	N-3-07、5-a-01、5-a-02、5-a-03、5-n-02、5-n-03、5-n-07、5-n-10、5-n-13、5-n-15、5-n-18(5-s-05)、A-3-01、A-3-06、N-3-02、N-3-07、N-3-08、N-3-13、N-3-19、N-3-22(S-3-06)	1-3-1-1、1-3-1-2、1-3-1-3、1-3-2-1、1-3-2-2、1-3-3-1、1-3-3-3、1-3-4-1、1-3-4-2、1-3-4-4、1-3-5-1、1-3-5-3、1-3-5-4、1-3-5-5、2-3-1-1、2-3-3-1、2-3-3-2、2-3-3-3、2-3-5-1、2-3-6-1、3-3-0-3、3-3-0-5、5-3-1-1、5-3-1-2、5-3-1-3、6-3-2-1、6-3-2-3、6-3-3-1、6-3-3-2、7-3-0-2、7-3-0-3、7-3-0-4	1-3-2、2-3-1、2-3-2、3-3-1、4-3-2、4-3-3、6-3-3、6-3-4、9-3-2	1-3-2、2-3-6、2-3-7、2-3-9、2-3-10、3-3-11、3-3-12、3-3-14	3-3-1、3-3-2	1-2-2。1-2-3。1-2-4。3-2-1。3-2-2。3-2-4。4-2-5。5-2-4。6-2-1。6-2-2。7-2-1。7-2-2。7-2-3。		
第二次定期評量														

註 1：本校 五 年級每週授課總節數： 31 節。

註 2：彈性學習欄位填寫單元名稱。

註 3：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數(節)	備註
性別平等教育	彈性學習節數 3 晨光時間 3 融入健體領域課程 6	4.5	8 小時/12 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	彈性學習節數 2 融入綜合活動領域課程 1	9	2 小時/3 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	彈性學習節數 3 晨光時間 3	6.7	4 小時/6 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	晨光時間 3	14.15.16	2 小時/3 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	彈性學習節數 2 融入綜合領域課程 1	5	2 小時/3 節	每年 4 小時以上

交通安全教育	晨光時間 3	1.2.3	2 小時/3 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	彈性學習節數 1	11	1 節	1 堂課以上
書法課程	彈性學習節數 4	8.15	4 節	三到六年級得規劃每學期至少 4 節書法課程
全民國防教育	彈性學習節數 2	13	2 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	晨光時間 1	17	1 節	辦理 1 場次
臺灣母語日	每週四	1~21	21 節	每週選擇一上課日
空氣品質防護宣導	融入綜合活動領域課程	1	1	可併入相關活動辦理

◎表格不敷使用請自行增列

表 3-1- II -(五年級)

111 學年度臺中市北屯區建功國民小學五年級第二學期課程教學計畫進度總表

製表日期: 111 年 7 月 18 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文（8）			數學 (4)	生活課程(9)			綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (4)	備註
				國語 (5)	閩南語 (1)	英語 (2)		自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)				
學期學習目標 （可分點敘述或作整體性描述）				1.認識機智的智慧，培養創意的思考，並認識古今名人的機智，和其開闊偉大的胸懷。 2.欣賞不同情境下，語文傳達的趣味，培養語文的興趣。 3.掌握不同文體的特性，使用簡單的修辭技巧，練習寫作有關的文章。 4.歸納聆聽的內容，正確記取細節與要點，並語意清晰，主題明確的說出自己的想法。 5.了解注音符號中語調的變化，應用於朗讀相關的文學作品，並能利用字詞典，分辨字義。 6.培養觀察與思考的寫作習慣，應用各種表達方式練習習寫觀察所得。 7.認識基本文體的特色及寫作方式，並能共同討論相關的閱讀內容，進而分享心得。 8.應用注音符號，理解字詞音義，收集相關的資料，提升語文學習效能，並能利用結構變化原理自行歸納識字。	1.藉由捏麵人的課文，了解臺灣的傳統手藝。 2.能初步認識臺灣的各種常見傳統手藝。 3.能透過迎媽祖課文，了解臺灣各項節日。 4.能了解各種節日的習俗。 5.藉著校園安全中發生的各種安全事件，提醒學生要如何保護自己，避免受到傷害。 6.能了解受傷時，自己應如何處理。 7.能延伸學習五官感覺的閩南語說法。 8.能了解各種動物的本能為何。 9.能善用器官的各種功能。 10.能了解各種器官的不同功能。	1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出長母音音組 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, ew, ue 的發音及所組成的例字。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出數字 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出日常生活用語。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	1.能在具體情境中，解決分數的乘法問題，並理解察覺被乘數、乘數和積的關係。 2.能解決生活中小數的直式乘法問題，並理解被乘數、乘數和積的關係。。 3.認識扇形的構成及圓心角。 4.了解正方體和長方體的構成要素，並能計算正方體和長方體的表面積和體積，進而理解立方公分與立方公尺間的關係及換算。 5.能用直式解決整數和小數的除法，並進行分數、小數間的換算，解決生活上的問題。 6.能認識重量大單位公噸和公斤的關係，以及面積大單位平方公尺、公畝、公頃和平方公里相互間的關係，並利用此關係進行整數和小數的換算與計算，解決生活中的問題。 7.能透過觀察與操作，辨識柱體和椎體，並理解柱體、椎體和球體的組成要素與性質，及其要素間的關係。 8.能由生活情境中的問題，理解比率和百分率，進而解決生活中的相關問題。 9.認識體積、容積和容量相互間的關係，並理解正方體、長方體容積以及不規則物體體積的算法。 10.能從問題中分析題意，將整數單步驟的具體情境列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。	1.透過討論、觀察、操作與蒐集資料等方式進行，讓學生學會使用星座盤和利用星座盤進行觀星及尋找星座，並知道適合的觀星地點和時間。 2.藉由一連串的操作觀察中認識星象運行規則，並學會尋找北極星的方法，增加夜晚在野外辨識方位的能力。 3.了解人體運動時，骨骼、肌肉和關節是如何互相配合完成的。而各種動物的運動方式也和牠們的身體構造有關。 4.知道動物的求偶、繁殖、覓食和社會性的行為。 5.從觀察動物親代與子代的外形特徵中有無相同或相異之處，進而認識動物的遺傳現象。 6.藉由實驗探討造成鐵生鏽的原因及防鏽方法。 7.除了鐵製品生鏽外，食品腐敗的現象，也與接觸空氣有關，因而建立學生物質和氧產生反應的氧化作用概念。 8.透過食品長黴的實驗或經驗，進一步了解食品保存的方法，並將所學應用於生活中。	1.了解清代的治臺政策和社會文化的發展。 2.認識清末臺灣現代化的起步。 3.了解生產與消費的關係及培養適當的消費觀念。 4.引導學生建立正確的理財與投資的觀念。 5.了解自然災害的影響及因應方式。 6.認識臺灣的自然資源並了解保育的重要。	1 深入構思具創意設計之主題與內涵之作品，並重視其機能性和設計性。 2 欣賞與討論藝術作品中的創意構思。 3 體認視覺設計之造形要素。 4 探索創意設計之特質及其與文化產業的關係。 5 重視生活環境之造形與設計，以創意設計知能來創作作品，並用來美化環境。 6 探索戲劇的起源，找出表演藝術的基本元素。 7 認識表演藝術的元素和祭典儀式之間的關係。 8 感受及識別古傳統藝術與當代藝術風格的差異。 9 體會不同時代、社會的藝術生活與價值觀。 10 能欣賞生活周遭藝文事物，表達自己對萬事萬物的感受。 11 習唱不同的搖籃曲風，並發表感受與音樂特質。 12 節奏樂器、曲調樂器(直笛）的習奏 13 運用習得的音樂要素進行曲調創作。 14 辨認六八拍樂曲。 15 認識提琴家族各樂器音色。 16 比較中西藝術歌曲特質與詞意美感。 17 感受音樂家留下藝術作品，記錄著不同時代的音樂美感。 18 以正確的觀念和態度，欣賞各類型的音樂作品。	1.從不同家庭的型態觀察和記錄家人的生活作息，並透過訪問與分享的互動經驗中，讓學生能體恤家人的辛勞與珍惜家人的付出，並學習到適當的溝通技巧。 2.能藉由生活中覺察自我與他人或其他生物的生命變化或發展歷程，來體會尊重相互成長的差異，並表達自己的感受，分享成長的喜悅。 3.引導學童透過和同學分享彼此和不同族群相處的經驗，知道與不同族群相處時的正確態度和行為，進而能提出適當的相處方式，從中獲得更多生活的樂趣。 4.藉由討論與觀察活動，讓學童了解周遭環境的潛藏危機及其徵兆，還有可能會產生的危險和災害。並透過觀察生活周遭與資料蒐集，了解有哪些可用來化解危機的資源，並學習如何使用。	1.從團體學習中熟練排球、足球和籃球運動等動作技巧。 2.學習正確的溝通原則、面對家庭問題的做法。 3.熟練跑、跳與投擲的動作技巧，並在跳繩活動中體驗運動的喜悅。 4.認識不同的人生階段、飲食需求，學習建立健康的生活態度與習慣。 5.熟練拳擊有氧的擊拳、踢腿的動作組合，並從運動中增進體適能。 6.了解環境汙染問題對人類與環境的影響，並培養積極參與環境保護的行動力。 7.學習關懷老年人、自我照護的方法。		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文（8）			數學（4）	生活課程(9)			綜合活動（3）	健康與體育（3）	彈性學習（4）	備註
				國語（5）	閩南語（1）	英語（2）		自然與生活科技（3）	社會（3）	藝術與人文（3）				
一～十	112/2/13 ｜ 112/4/22	2/10(五)寒假結束 2/13(一)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/18(六)補行上班上課 2/27(一)調整放假 2/28(二)和平紀念日 3/25(六)補行上班上課 3/29(三) 兒童節園遊會 4/3(一)調整放假 4/4(二)兒童節、 4/5(三)清明節、 **4/18(二)-4/19(三)第一次定期評量**	單元名稱	機智的故事 一、名人記趣 二、秋江獨釣 三、智救養馬人 統整活動一 藝術天地 四、故宮挖「寶」趣 五、恆久的美 六、戲迷 七、舞動美麗人生 統整活動二	民間的傳統 一、捏麵尪仔 二、迎媽祖 統整活動一 毋通予人煩惱 三、安全囥第一	開學預備週 Get Ready—Phonics Review 開學預備週 Starter Unit 星期 Unit 1 What Day Is Today? 三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner?	單元 1 分數的乘法 1-1 帶分數的整數倍 1-2 整數的分數倍 1-3 分數的分數倍 1-4 被乘數、乘數和積的關係 1-5 分數除以整數 單元 2 小數的乘法 2-1 多位小數乘以整數 2-2 整數的小數倍 2-3 小數的小數倍 2-4 被乘數、乘數和積的關係 單元 3 扇形 3-1 認識扇形 3-2 認識圓心角 3-3 認識$\frac{1}{3}$圓、$\frac{1}{2}$圓、$\frac{1}{4}$圓、$\frac{1}{6}$圓……的扇形 3-4 繪製扇形 3-5 扇形的應用 單元 4 正方體和長方體 4-1 正方體和長方體的構成要素 4-2 正方體和長方體的展開圖 4-3 正方體和長方體的表面積 4-4 體積的公式 4-5 認識 1 立方公尺 4-6 體積公式的應用 單元 5 整數、小數除以整數 5-1 整數除以整數 5-2 小數除以整數 5-3 分數和小數的互換 加油小站一 抓住基會	一、璀璨的星空 1.星星與星座 2.利用星座盤觀測星星 3.尋找北極星 二、水溶液 1.溶解在水中的物質 2.水溶液的酸鹼性 3.水溶液的導電性	第一單元 唐山來的拓荒客 1-1 清代的統治與開發 1-2 清代的社會與文化 第二單元 臺灣現代化的起步 2-1 清末的開港通商 2-2 清末的建設 第三單元 生產與消費 3-1 生產活動 3-2 消費行為	壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活 二、繪畫與生活 三、漫畫與生活 貳、表演任我行 一、「戲」說從頭 二、戲劇造形百寶箱	第一單元我們這一家 活動一感謝你的愛 活動二良好的互動 第二單元生命樂章 活動一　生命組曲 活動二成長協奏曲	單元一 球類快樂玩 1-1 排球你我他 1-2 卯足全力 1-3 籃球高手 單元二 寶貝我的家 2-1 溝通的藝術 2-2 家庭危機 單元三 跑跳擲樂無窮 3-1 跑走好體能 3-2 跳遠小飛俠 3-3 壘球投擲王	品德教育（3；二） 視力保健（1；四） 性侵害防治（2；六） 園遊會（4；七） 學藝活動（2；十） 家庭暨性別平等教育（3；八）(1；九) 閱讀生命 【關懷弱勢(二)】(1；三)(2；四)(1；五) 【西雅圖酋長】(1；十) 書法習作（2；九） 班級輔導(3；一)(2；三)(2；五) 彈性: 資訊教育 英語	
			評量方式	實作評量（演說） 實作評量（寫大綱） 實作評量（朗讀） 實作評量（發表） 實作評量（閱讀） 實作評量（聆聽） 實作評量（寫作） 實作評量（收集） 習作評量	口語評量 實作評量 紙筆測驗 表演評量	口頭評量 作業評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 課堂問答 觀察記錄 觀察評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	口頭報告 小組互動表現 作業評量 習作評量 資料蒐集 實驗操作 觀察記錄	口頭評量 態度評量 觀察評量 習作練習 資料查詢 資料展示 態度評量 實作評量 調查紀錄 情意評量	口頭討論 小組互動表現 同儕互評 作品評量 角色扮演 肢體律動 蒐集資料	口頭討論 發表 觀察記錄	操作學習 教師觀察 提問回答 實際演練 學生發表		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文（8）			數學（4）	生活課程(9)			綜合活動（3）	健康與體育（3）	彈性學習（4）	備註
				國語（5）	閩南語（1）	英語（2）		自然與生活科技（3）	社會（3）	藝術與人文（3）				
			能力指標（代碼）	1-3-1、1-3-3、1-3-3-1、1-3-3-2、2-3-1-1、2-3-2、2-3-2-1、2-3-2-4、2-3-2-8、3-3-1、3-3-2、3-3-2-1、3-3-3-3、4-3-2、4-3-2-1、4-3-3-1、4-3-3-2、4-3-3-3、4-3-4、5-3-1、5-3-3-1、5-3-3-2、5-3-5、5-3-5-2、5-3-8-1、5-3-8-3、5-3-9、6-3-2-1、6-3-2-3、6-3-3-1、6-3-4-1、6-3-4-3、6-3-4-4、6-3-6、6-3-6-1、6-3-8、6-3-8-1	1-3-1、1-3-2、1-3-4、1-3-5、1-3-6、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-2、2-3-3、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-7、2-3-9、3-3-1、4-3-1、4-3-2、4-3-3、4-3-4、4-3-5、5-3-1	A-0-1、I-0-1、L-0-1、L-0-2、L-0-3、R-0-1、R-3-2、S-0-1、S-0-2、S-3-1、S-3-2、S-3-3、W-0-1、W-3-1	5-n-08、5-n-09、5-n-10、5-n-11、5-n-12、5-n-19、5-n-20(5-s-07)、5-s-03、A-3-06、N-3-08、N-3-09、N-3-10、N-3-11、N-3-13、N-3-19、N-3-20、N-3-25、S-3-01、S-3-05、S-3-11	1-3-1-1、1-3-1-2、1-3-3-1、1-3-3-3、1-3-4-1、1-3-4-2、1-3-4-3、1-3-4-4、1-3-5-1、1-3-5-2、1-3-5-3、1-3-5-4、1-3-5-5、2-3-1-1、2-3-3-1、2-3-3-3、2-3-4-1、2-3-4-4、3-3-0-1、3-3-0-2、3-3-0-3、3-3-0-4、3-3-0-5、4-3-1-2、4-3-2-1、5-3-1-1、5-3-1-2、6-3-1-1、6-3-2-1、6-3-2-2、6-3-2-3、7-3-0-1、7-3-0-2	1-3-2、1-3-11、1-3-12、2-3-1、2-3-2、3-3-3、3-3-5、4-3-2、4-3-3、7-3-1、7-3-2、9-3-2	1-3-1、1-3-2、1-3-3、1-3-4、2-3-6、2-3-7、2-3-8、2-3-9、3-3-13、3-3-14	1-3-5、2-3-3	1-2-2。3-2-1。3-2-2。3-2-3。3-2-4。4-2-3。6-2-2。6-2-3。6-2-4。		
第一次定期評量														

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文（8）			數學（4）	生活課程(9)			綜合活動（3）	健康與體育（3）	彈性學習（4）	備註
				國語（5）	閩南語（1）	英語（2）		自然與生活科技（3）	社會（3）	藝術與人文（3）				
十一~二十	112/4/23 | 112/6/30	4/26(三)親師訪談 6/6(二)-6/7(三)六年級畢業生成績評量 **6/15(四)畢業典禮** 6/17(六)補行上班上課 6/22(四)端午節 6/23(五)調整放假 6/20(二)-6/21(三)**第二次定期評量** 6/30(五)休業式(正常上課) 7/1(六)暑假開始	單元名稱	問題與答案 八、動物的尾巴 九、生命中的「大石頭」 十、果真如此嗎？ 統整活動三 文學步道—感受自然 十一、湖光山色 十二、田園交響曲 十三、山豬學校，飛鼠大學 十四、湖濱散記 統整活動四	毋通予人煩惱 三、安全囥第一 單元活動二 用心來感受 四、好鼻獅 五、動物的跤 單元活動三 唸謠---風吹 來唱節日的歌---迎媽祖	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? 物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? 節慶教學 Festivals:The Dragon Boat Festival 文化教學 Words Around the World	單元 6 生活中的大單位 6-1 認識公噸 6-2 公噸和公斤的換算及應用 6-3 認識公畝和公頃 6-4 平方公尺、公畝和公頃的換算及應用 6-5 認識平方公里 6-6 平方公尺、公畝、公頃和平方公里的換算及應用 單元 7 柱體、錐體和球體 7-1 柱體和錐體的分類與命名 7-2 角柱的構成要素 7-3 圓柱的構成要素 7-4 角錐的構成要素 7-5 圓錐的構成要素 7-6 認識球體 單元 8 比率和百分率 8-1 認識比率 8-2 認識百分率 8-3 百分率的應用 單元 9 容積和容量 9-1 認識容積 9-2 容積和容量的關係 9-3 不規則物體的體積 9-4 容量和容積的計算與生活應用 單元 10 怎樣列式 10-1 用符號表示未知數 10-2 解決含有未知數的加減算式 10-3 解決含有未知數的乘除算式 加油小站二 加油小站、抓住基會	三、動物大觀園 1.動物的運動 2.動物的求生之道 3.動物的繁殖和育幼 四、防鏽與食品保存 1.防鏽 2.食品保存	第四單元 理財與投資 4-1 理財面面觀 4-2 投資活動 第五單元 臺灣的自然災害 5-1 地震 5-2 颱風、豪雨、土石流 第六單元 生活與環境 6-1 臺灣的資源 6-2 環境的問題與保育 6-3 永續經營與發展	貳、表演任我行 三、話說傳統、「戲」往開來 參、音樂的禮讚 一、搖籃曲 二、傳唱藝術瑰寶 三、自然的吟唱 四、動物狂歡節	第三單元讓我們同在一起 活動一族群調色盤 活動二族群交響曲 第四單元化險為夷 活動一居安思危 活動二臨危不亂	單元三 跑跳擲樂無窮 3-4 跳出變化 單元四 美麗人生 4-1 生長你我他 4-2 飲食小專家 單元五 有氧舞活力 5-1 拳擊有氧 5-2 荷里皮波舞 單元六 搶救地球 6-1 生病的地球 6-2 環境汙染面面觀 單元七 老化與健康 7-1 關懷老年人 7-2 健康檢查	國防教育（1；十五） 反毒宣導（1；十七） 環境教育（2；十八） 愛校服務(大掃除)（2；二十） 家庭暨性別平等教育（2；十六） 書法習作(2；十四) 母親節慶祝活動(1;十三) 生命教育體驗 (1；十四) 閱讀生命 【西雅圖酋長】(2；十一)(1；十二) 【愛要怎麼說？】(1；十六)(2；十七)(2；十九) 班級輔導（1；十八)(1；十九)(1；二十) 學習扶助與自主學習（1；十一)(2； 十二)(2；十三)(2；十 五) 彈性: 資訊教育 英語	
			評量方式	實作評量（演說） 實作評量（寫大綱） 實作評量（朗讀） 實作評量（發表） 實作評量（閱讀） 實作評量（聆聽） 實作評量（寫作） 實作評量（收集） 習作評量	口語評量 實作評量 紙筆測驗 表演評量 討論評量	口頭評量 作業評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 課堂問答 觀察記錄 觀察評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	口頭報告 小組互動表現 作業評量 習作評量 資料蒐集 實驗操作 觀察記錄	口頭評量 習作練習 資料調查 遊戲評量 觀察評量 態度評量 資料查詢 實作評量	口頭討論 小組互動表現 同儕互評 作品評量 角色扮演 肢體律動 蒐集資料	口頭討論 發表 觀察記錄	操作學習 學生發表 提問回答 學生自評 教師觀察 實際演練 學生鑑賞 討論學習		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文（8）			數學（4）	生活課程(9)			綜合活動（3）	健康與體育（3）	彈性學習（4）	備註
				國語（5）	閩南語（1）	英語（2）		自然與生活科技（3）	社會（3）	藝術與人文（3）				
			能力指標（代碼）	1-3-1、1-3-3、1-3-3-2、2-3-2-1、2-3-2-2、2-3-2-3、2-3-3、3-3-2-1、3-3-3-1、3-3-4-2、4-3-1-1、4-3-3、4-3-3-2、4-3-3-3、4-3-4-1、5-3-1-1、5-3-3-1、5-3-3-2、5-3-4-1、5-3-4-2、5-3-5、5-3-7-1、5-3-8-1、5-3-8-2、5-3-8-3、6-3-2-1、6-3-2-2、6-3-3-1、6-3-4-1、6-3-4-3、6-3-6-1、6-3-8	1-3-1、1-3-2、1-3-4、1-3-5、1-3-6、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-2、2-3-3、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-7、2-3-9、3-3-1、4-3-1、4-3-2、4-3-3、4-3-4、4-3-5、5-3-1	A-0-1、A-0-10、I-0-1、L-0-1、L-0-2、L-0-3、R-3-2、S-0-1、S-0-2、S-3-1、S-3-2、S-3-3、W-0-1、W-3-1	N-3-19、5-a-04、5-n-14、5-n-16、5-n-17、5-n-21、5-s-06、A-3-04、A-3-05、N-3-14、N-3-19、N-3-21、S-3-09	1-3-1-1、1-3-1-2、1-3-1-3、1-3-3-1、1-3-3-3、1-3-4-1、1-3-4-2、1-3-4-3、1-3-4-4、1-3-5-1、1-3-5-2、1-3-5-3、1-3-5-4、1-3-5-5、2-3-1-1、2-3-2-2、2-3-2-3、2-3-3-1、2-3-3-4、2-3-6-1、3-3-0-1、3-3-0-3、3-3-0-5、4-3-2-1、4-3-2-2、4-3-2-3、5-3-1-1、5-3-1-2、5-3-1-3、6-3-1-1、6-3-2-1、6-3-2-2、6-3-2-3、6-3-3-2、7-3-0-1、7-3-0-2、7-3-0-3	1-3-1、1-3-9、1-3-10、7-3-2、7-3-3、7-3-4	1-3-1、1-3-3、2-3-10、2-3-6、2-3-7、2-3-8、2-3-9、3-3-11	3-3-3、4-3-1	1-2-1。1-2-3。1-2-4。2-2-1。2-2-2。2-2-3。2-2-5。3-2-1。3-2-2。4-2-5。6-2-2。6-2-4。7-2-1。7-2-5。7-2-6。		
第二次定期評量														

註 1：本校 五 年級每週授課總節數： 31 節。

註 2：彈性學習欄位填寫單元名稱。

註 3：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數(節)	備註
性別平等教育	彈性學習節數 3 晨光時間 3 融入健體領域課程 6	4.5.6	8 小時/12 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	彈性學習節數 2 融入綜合活動領域課程 1	6	2 小時/3 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	彈性學習節數 3 晨光時間 3	8.9.16	4 小時/6 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	晨光時間 3	7.8.10	2 小時/3 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	彈性學習節數 2 融入綜合領域課程 1	18	2 小時/3 節	每年 4 小時以上
交通安全教育	晨光時間 3	1.2.3	2 小時/3 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	彈性學習節數 1	17	1 節	1 堂課以上
書法課程	彈性學習節數 4	9.14	4 節	三到六年級得規劃每學期至少 4 節書法課程
全民國防教育	彈性學習節數 1 晨光時間 1	15	2 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	晨光時間 1	12	1 節	辦理 1 場次
臺灣母語日	每週四	1~20	20 節	每週選擇一上課日
空氣品質防護宣導	融入綜合活動領域課程	1	1	可併入相關活動辦理

◎表格不敷使用請自行增列