

臺中市政府教育局 115 年度社會情緒學習(SEL)種子學校-教師增能培訓計畫(僑孝國小)

一、依據

- (一)教育部社會情緒學習中長程計畫第一期五年計畫。
- (二)教育部國民及學前教育署 115 年度「友善校園」學生事務與輔導工作計畫。
- (三)臺中市社會情緒學習 (SEL) 整體推動計畫。
- (四)臺中市115年度「友善校園」學生事務與輔導工作計畫。

二、現況分析與需求評估

(一) 現況分析：

2002 年，聯合國教科文組織向全球 140 個國家的教育部發布實施「社會情緒學習(Social and emotional learning, SEL)」基本原則，是當前全球備受關注的教育趨勢。社會情緒學習指培養學生自我覺察、自我管理、社會覺察、人際技巧、負責任的決定等五大項，此呼應十二年國民基本教育課程綱要三大理念：「自發、互動、共好」。

社會情緒與倫理學習 (Social, Emotional and Ethical Learning, **SEE Learning**)，號稱「SEL 2.0」，係由美國艾默里(Emory)大學「冥想科學與慈悲為本倫理中心(CCSCBE)」主任 Lobsang Tenzin Negi 博士，依據當下社會變化，從 SEL 基礎上增加：1.注意力訓練，2.同情心和道德辨別力，3.系統思考，4.復原力和創傷知情實踐，希望藉此發展普世的倫理，促進學生具更佳情緒及倫理素養，該研究中心更架構出從幼兒園到中學(K-12)的課程系統及信手可用的工具箱。

我國教育部於 114 年以「幸福教育、健康臺灣；幸福學校、師生共好」作為開展社會情緒學習 114 年五年計畫啟動理念，SEL 在國際上已經累積豐富的成功經驗，因應此趨勢，國立臺灣師範大學已於 113 年成立「社會情緒教育與發展研究中心」，國立臺北教育大學也成立「正向發展與社會情緒中心」，並積極進行 SEL 區域理論研究、教材研發及教學實驗。

財團法人利仁教育基金會多年與艾默里大學合作，積極推廣 SEL 理念，連續二年邀請美國 Negi 博士來台，該中心欲了解 SEE Learning 教材實踐於臺灣在地教育的真實現況，因此在 113 年進入本市僑孝國小，由校內師長辦理將「建造復原力」教材實踐於低年級「情緒教育融入生活領域」公開課。今年進一步將「增強注意力與自我覺知」教材實踐於高年級校訂(彈性)課程中。因此，因應 SEL2.0 符合當代教育需求，且在僑孝國小已實施 2 年的經驗，擴大辦理全市教師增能。

(二) 需求評估：

- 1、建構系統合作推動模式—以學生學習為核心，從教師、教師社群、學校行政、社區(家長、大學)，共同發展社會情緒與倫理學習(SEE Learning)符合在地化、專業化的教學模式。
- 2、分享教師專業社群教學動能—以 SEE Learning 課程為主軸，透過「看見美好 See the good」專業社群教師夥伴公開觀議課，彼此分享、共備教學，進而實現「幸福學校、師生共好」。
- 3、深化教師體驗學習--經由社會情緒與倫理學習(SEE Learning)課程模組微體驗，使第一線的教師認識 SEE Learning™及由美國 Emory 大學開發的 K-12 教育計劃。

三、目的

- (一) 帶動教師專業對話與形塑團隊合作的風氣。
- (二) 透過專業增能與實作研討，找到提升學生學習成效的具體策略。
- (三) 透過專題分享激發教師累積並精進實務經驗，提昇教師專業能力。
- (四) 研發素養導向教學示例供現場教師參考

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺中市政府教育局、臺中市社會情緒學習資源中心
- (三) 承辦單位：臺中市北屯區僑孝國民小學
- (四) 協辦單位：財團法人利仁教育基金會

五、辦理內容：

- (一) 辦理時間：115 年 8 月 12 日(三)
- (二) 活動地點：僑孝國小階梯教室(臺中市北屯區北屯路 435 號)
- (三) 聯絡人：輔導主任 黃俊傑 電話：04-22447049 # 740
輔導組長 柯名珊 電話：04-22447049 # 742

六、參加對象與人數：全市有興趣的教師(預計 80 人)

七、研習內容：8 小時研習時數

(一) 課程表

地點：階梯教室、E306 教室

項次	時程	課程內容	主持人/ 講師	分組助理 講師	備註
1	08:40-08:50	報到	輔導室		
2	08:50-09:00	開幕式	校長		
3.	09:00-10:30	1.實踐經驗分享(一) 2.SEE Learning 課程總覽	楊淑華	陳雅慧 洪緹潔	關懷小組
4	10:40-12:10	模組一【幸福教育】 模組二【復原力】 模組三【九宮格】	盧秋菊	陳雅慧 洪緹潔	
5	12:10-13:00	午餐與休息			
5	13:00-14:30	模組四【相互依存】 模組四【教學模式】	楊淑華	陳雅慧 洪緹潔	關懷小組 僑孝社群老師
6	14:40-16:10	1.模組五【學生持久力】 模組六【教師持久力】 模組七【踏上旅途】 後續學習與實踐深化 2.實踐經驗分享(二) 3.綜合座談	盧秋菊	陳雅慧 洪緹潔	關懷小組 僑孝社群老師

(二) 講師群

美國 Emory 大學認證 SEE Learning Level 1 促進者及實習促進者：

- 1、楊淑華：國立教育大學語文教育學系退休兼任副教授，L1 促進者
- 2、盧秋菊：臺中市立僑孝國民小學輔導主任退休，L1 實習促進者。
- 3、洪緹潔：臺中市立僑孝國民小學低年級導師，SEE Learning 實踐者。
- 4、陳雅慧：臺中市立僑孝國民小學高年級導師，SEE Learning 實踐者。

八、經費來源：

- (一) 臺中市社會情緒學習(SEL)種子學校計畫。
- (二) 校內相關項下經費。

九、預期成效

- (一) 提升教師對 SEL 教學之專業知能。
- (二) 幫助教師在班級經營、親師溝通上更勝任愉快，期能將專業知能與教學愉悅感推廣至全市。

十、全程參與教師核准公(差)假登記，核發 8 小時研習時數，餘依實際參與節數核發研習時數。

十一、本計畫經教育局核定後實施，修正時亦同。

十二、本校因校地狹小無法提供停車位，請多利用捷運、火車及其他大眾運輸工具。

十三、本次辦理研習之工作人員，依規定辦理敘獎。

附件 1 臺中市北屯區僑孝國小交通資訊

交通資訊 MAP

汽車
收費停車場：大買家停車場
松竹車站、舊社公園

機車
大樓騎樓廣場、大買家機車棚

公車
59 北屯--霧峰
77 中科管理局--慈濟醫院
900、901 台中火車站-豐原

火車
松竹車站(區間車) 距學會300m
捷運綠線 104松竹站