

表 4-2-I 111 學年度臺中市北屯區建功國民小學_三年級第一學期彈性學習課程計畫(108 課綱版本)

課程類型	學校願景	年級 課程 主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級				
			核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	
統整性主題/專題/議題探究課程	自主探索、同理尊重	閱讀 生命/建功 心社區情								A1 A2 B1 C2	【閱讀生命】 1.愛的魔力(6) 2.適性發展(4) 【建功心社區情】 1.街頭巷尾(6) 2.導護商店(5)	1 引導學生發現愛，要發揮愛的魔力，需要逐漸浸染。 2.藉由角色分析與比較，釐清真實愛。 3.討論愛的各種形式，引導學生感覺愛，表達被愛的感受。 4.引導學生尊重、包容他人與己不同之處，並	口語評量：學生能說出其觀感及想法。 口語評量：學生能從提問中推測故事。 實作評量：學生能細心觀察並模仿繪本人物的情緒變化。 口語評量：學生能透過小組討論，整理出答案。並模仿繪本人物的感														

課程類型	學校願景	年級 課程主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級								
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式					
												懂得欣賞他人。 5. 引導學生認識自己進而悅納自己，感到天生我才必有用。 6. 引導學生懂得善用智慧面對特質，並勇於呈現。 【建功心社區情】 一.街頭巷尾 1. 認識社區人文與歷史 2. 實際走訪並踏查社區特色與發展 二.導護商店 (5)1.認識導護商店 2. 導護商店的功能與求助	受。 口語評量：學生能懂得尊重、包容他人與己不同之處，並懂得欣賞他人 寫作評量：學生能進行學習單																		

課程類型	學校願景	年級 課程 主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級					
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式		
	同理 尊重 、 多元 關懷	FUN 眼 看 天 下									A1 A2 B1 C2	Get Ready Unit 1 What’s Your Name? Unit 2 How Old Are You? Review 1 Unit 3 What’s This? Unit 4 What Color Is It? Review 2 Festival Halloween Culture Say Hello to the World (21)	1. 能辨說數字1-5。 2. 能辨說教用並適的回應。 3. 能聽懂跟故事對話。 4. 能聽懂、辨並出學單及句子。 5. 能朗吟歌謠。 6. 能聽並出常活語。 7. 能	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 6. 參與評量 7.觀察評量														

課程類型	學校願景	年級 課程主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
												辨、說出辨26個字母字例字。8. 能認識外主要慶俗由來。9. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。														
	自主探索	E-learning								B2	單元1 電腦與生活 單元2 神奇的電腦世界 單元3 電腦操作	1. 了解資訊科技使用原則及設備使	實作評量 口頭評量													

課程類型	學校願景	年級 課程 主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級				
			核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	
											真簡單 單元 4 中英文輸入真 EASY 單元 5 檔案收納小管家 (21)	用規範資 2. 學會健康的 使用習慣，電腦使用的正確姿勢及數位設備使用的時間規範。 3. 學會常見週邊設備與行動裝置之功能簡介，認識電腦的基本配備及各種輸入設備的功能、各種輸出設備的功能、儲存設備的功															

課程類型	學校願景	年級 課程主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級							
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式				
												能、網路設備的功能、行動裝置的功能 4. 認識常見系統平台，學會基本功能操作:視窗基本功能與滑鼠操作。 5. 學會系統平台操作，會運用系統內瀏覽器、影音、繪圖等多媒體功能 6. 學會鍵盤與中英文輸入法																		

課程類型	學校願景	年級 課程主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級						
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式			
												7. 認識數位資料類型與儲存架構及數位資料類型與數位檔案與資料夾的介面 資 8. 認識數位資料的表示方法 -數位資料的基本單位表示。 9. 學會數位資料管理方法，數位資料的建立，資料的刪除與還原。																	

課程類型	學校願景	年級 課程主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
社團活動與技藝課程																										
其他類課程	同理尊重	班級活動									A1 C1	班級經營 及學生輔導(1)	1.培養學生在團體中表現出有禮貌的行為。	實作評量 動態評量												
	自主探索多元關懷	學校活動									A1 B1 C1 C2	1.運動會(4) 2.防災教育(1) 3.家庭暨性別平等教育(6) 4.品德教育(1) 5.書法課程(4)	1.能知道家庭教育與性別平等觀念的重要。 2.能了解保護自己的身體自主權的重要。 3.能了解環境保護的重要。 4.能了解毒品對健康的危害。 5.能了	實作評量												

課程類型	學校願景	年級 課程主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級								
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式					
												解國防教育的重要。 6. 能學習好的品德。 7. 能了解防災教育的重要及災害應變。 8. 能了解人權法治與網路安全。 9. 能知道健康檢查的重要。 10. 能知道視力保健的重要。 11. 能了解均衡飲食的重要性 12. 能了解運																			

課程類型	學校願景	年級 課程主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
												動對健康的幫助。 13. 能為學校環境盡一份心力。 14. 了解別人的需要並提供協助。 15. 參與美化環境。														
	自主探索多元關懷	學習扶助與自主學習								A1 B1	學扶組：認識除法，認識餘數計算商為一位數的直式除法 自學組：生活中的除法(5)	透過分具體物,理解平分的意義。能理解有除號的算式,透過具體物（離散量）平分,理解等分除的意義,利用乘法求出答案並用有除號的算式記錄做法。透過具體物(連續量)平	動態評量													

課程類型	學校願景	年級 課程主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級				
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	
總節數											84																

- 註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。
- 註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。
- 註 3：單元內容其後加註學期總節數。
- 註 4：本表適用一、二年級，惟學校若已規劃實施其他年級彈性學習課程，則可填列於此表。
- 註 5：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 4-2-II 111 學年度臺中市北屯區建功國民小學三年級第二學期彈性學習課程計畫(108 課綱版本)

課程類型	學校願景	年級 課程 主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級								
			核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式					
統整性主題/專題/議題探究課程	自主探索、同理尊重	閱讀 生命/建功心社區情								A1 A2 B1 C2	【閱讀生命】 1.施者有福(4) 2.性別平等(3) 3.築夢踏實(3) 【建功心社區情】 1.社區設施與生活(5) 2.社區走訪(軍福宮)(5)	1. 引導學生體驗送禮的過程，觀察自己與對方的反應，事後進行省思與分享。 2. 引導學生尊重他人的喜好或特質。 3. 引導學生能以正確的方式，面對他人不尊重的行為。 4. 瞭解自己的喜好或特質，並勇於呈現 5. 能瞭解達成理想需要先充實自己。 6. 能瞭解並培養達成理想應有的態度。 【建功心社區情】 一.社區設施與生活 1.認識社區設施 2.社區設施語生活	口語評量：學生能從提問中推測故事。 口語評量：學生能從提問中檢索故事訊息。寫作評量：學生能進行學習單 口語評量：學生能透過引導、討論，口頭發表其分析的結果。實作評量：讓學生訂下自己的夢想，並逐步實踐。 口語評量：學生能透過分享，發表自己感受。																		

課程類型	學校願景	年級 課程 主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級					
			核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式		
													的關係 二.社區走訪(軍福宮) 1.軍福宮的歷史與發展 2.軍福宮的建築特色與文物 3.社區居民的生活信仰															
	同理 尊重 、 多元 關懷	FUN 眼 看 天 下									A1 A2 B1 C2	Get Ready Unit 1 Is That a Dog? Unit 2 Can You Swim Review 1 Unit 3 Who’s She? Unit 4 Is He a Teacher? Review 2 Festival Mother’s Day Culture Say Thank You to	1. 能聽辨並說出數字11-15。 2. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 3. 能聽懂並跟讀故事對話。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能朗讀及吟唱歌謠。 6. 能聽懂並說出日常生活用語。 7. 能聽辨、說出及辨	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 6. 參與度評量 7.觀察評量														

課程類型	學校願景	年級 課程主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級					
			核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式		
											the World Final Review (20)	識 26 個字母及字母例字。 8. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。 9. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 10. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。																
	自主探索	E-learning								E-B2	單元 1 瀏覽器的使用 單元 2 數位學習高手 單元 3 電腦塗鴉很簡單	1. 學會瀏覽器的使用及網際	實作評量 口頭評量															

課程類型	學校願景	年級 課程主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級							
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式				
											單元4系統指揮官(20)	網路的用途，並認識網站與網頁、網址與IP、網路服務種類、常見瀏覽器、瀏覽器的使用。 2. 學習數位學習網站與資源的使用，運用數位學習的優勢在常用的數位學習網站使用。 3. 學習繪圖軟體的使用，認識繪圖軟體的種類及功																		

課程類型	學校願景	年級 課程主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級							
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式				
												能，認識圖像檔案的類型及特性，並學會圖像檔案的存取、繪製、修改與創作。 4. 介紹常見系統平台之使用與維護，學會系統平台環境設定，並操作簡易效能與安全維護。 5. 認識資訊安全基本概念及相關議題，對個人資料的使用與保密，學習																		

課程類型	學校願景	年級 課程主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
													電腦病毒的介紹防範。													
社團活動與技藝課程											A1 B1 C1 C2		1. 了解兩性互相合作的重要性，並向家人表達感謝。 2. 能了解並保護自己與他人的身體。 1. 運動會(4) 2. 防災教育(1) 3. 家庭暨性別平等教育(6) 4. 品德教育(1) 5. 書法課程(4)													

課程類型	學校願景	年級 課程主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
												重要。 8.能愛惜校園環境。 9.能了解生命教育的重要。 10.美化教室環境。 11.能參與園遊會活動。														
其他類課程	同理尊重多元關懷	學校活動								A1 C1	班級經營 級學生輔導(1)	1.培養學生在團體中表現出有禮貌的行為。														
	自主探索多元關懷	班級活動																								
	自主探索多元關懷	學習扶助與自主學習								A1 B1	學扶組： 能了解時間的意義 自學組： 時間的計算 (3)	認識 24 時制 ；日、時、分的關係 ；分、秒的關係: 能進行時間的換算	動態 評量													
學期總節數											80															

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

- 註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。
- 註 3：單元內容其後加註學期總節數。
- 註 4：本表適用一、二年級，惟學校若已規劃實施其他年級彈性學習課程，則可填列於此表。
- 註 5：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。