

表 4-2-I 111 學年度臺中市北屯區建功國民小學\_四年級第一學期彈性學習課程計畫(108 課綱版本)

課程類型	學校願景	年級 課程主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級								
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式					
統整性主題/專題/議題探究課程	自主探索、同理尊重	閱讀生命													B1 C1	【閱 讀 生 命】 1.心動與行動(4) 2.尊重異己(3) 3.關懷弱勢(3)	1.引導學生藉由心動後能進一步有所行動。 2. 能以適當方式表達自己的感受與想法。並能以實際行動實踐自己的想法 3. 了解正確的性知識以及生命的誕生過程及意義。 4. 透過體驗活動，模擬視	口語評量：學生能說出其觀感及想法。 口語評量：學生能從提問中推測故事。 實作評量：學生能細心觀察並模仿繪本人物的情緒變化。 口語評量：學生能透過小組討論，整理出答案。並模仿繪本人物的感													

課程類型	學校願景	年級 課程主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
			核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
																	障者的生活，進而了解他們的感受。 5. 能欣賞視障者的優勢能力，與了解他們的弱勢能力。	受。 口語評量：學生能懂得尊重、包容他人與己不同之處，並懂得欣賞他人 寫作評量：學生能進行學習單撰寫								
		建功心社區情													A1 A2 B1 C2	社區踏查-南興公園走訪(11)	1. 小小社區觀察家，引導學生發現並觀察學校周遭社區之特色。 2. 小小街道觀察家，引導學生觀察並	口語評量：學生能說出其觀感及想法。 寫作評量：學生能進行學習單撰寫								

課程類型	學校願景	年級  課程主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級								
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式					
																了解學校周遭街道之特色。 3. 藉由 google 地圖，讓學生了解南興公園相關資訊(占地、特色設施、植物等)。 4. 利用 google 地圖，實際規劃學校至南興公園之路線與可觀察的街道特色。 5. 前往南興公園完成踏查活															

課程類型	學校願景	年級 課程主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級				
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	
																動。 6. 學習單撰寫與本次活動省思與改進。											
	同理尊重、多元關懷	FUN 眼看天下												A1 A2 B1 C2	Get Ready Unit 1 The Birthday Party Unit 2 Poor Kevin Review 1 Unit 3 At B&J' s Toys Unit 4 Baby Dragon' s Gift Review 2 (21)	1. 能詢問他人年齡並說出自己的年齡。 2. 能詢問他人及回答自己的情緒與感覺。 3. 能詢問及說出常見玩具名稱。 4. 能詢問及說出常見顏色名稱。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量										
	自主探索	E-learning												B2	單元 1 電腦與生活 單元 2 神奇的電腦世界	1. 了解資訊科技使用	實作評量 口頭評										

課程類型	學校願景	年級 課程主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級								
			核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式					
															單元3 電腦操作真簡單  單元4 中英文輸入真EASY  單元5 檔案收納小管家 (21)	原則及設備使用規範 資 2. 學會健康的 使用習慣，電腦使用的正確 姿勢及數位設備使用的時間 規範。 3. 學會常見週邊設備與行動 裝置之功能簡介，認識電腦 的基本配備及各種輸入設備 的功能、各種輸出設備的功 能、	量														

課程類型	學校願景	年級 課程主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級								
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式					
																儲存設備的功能、網路設備的功能、行動裝置的功能 4. 認識常見系統平台，學會基本功能操作:視窗基本功能與滑鼠操作。 5. 學會系統平台操作，會運用系統內瀏覽器、影音、繪圖等多媒體功能 6. 學會鍵盤與															

課程類型	學校願景	年級 課程主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
			核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
																	中英文輸入法									
																	7. 認識數位資料類型與儲存架構及數位資料類型與數位檔案與資料夾的介面資									
																	8. 認識數位資料的表示方法-數位資料的基本單位表示。									
																	9. 學會數位資料管理方法，數位資料的建立，資料的刪除與還原。									

課程類型	學校願景	年級 課程主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
			核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
社團活動與技藝課程																										
其他類課程	同理尊重	班級活動													A1 C1	班級經營及學生輔導(1)	1.培養學生在團體中表現出有禮貌的行為。	實作 評量 動態 評量								
	自主探索多元關懷	學校活動													A1 B1 C1 C2	1.運動會(4) 2.防災教育(1) 3.家庭暨性別平等教育(6) 4.品德教育(1) 5.書法課程(4)	1.能知道家庭教育與性別平等觀念的重要。 2.能了解保護自己的身體自主權的重要。 3.能了解環境保護的重要。 4.能了解毒品對健康的危害。 5.能了	實作 評量								



課程類型	學校願景	年級 課程主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級										
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式							
																解國防教育的重要。 6.能學習好的品德。 7.能了解防災教育的重要及災害應變。 8.能了解人權法治與網路安全。 9.能知道健康檢查的重要。 10.能知道視力保健的重要。 11.能了解均衡飲食的重要性 12.能了解運																	

課程類型	學校願景	年級 課程主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
																動對健康的幫助。 13. 能為學校環境盡一份心力。 14. 了解別人的需要並提供協助。 15. 參與美化環境。										
	自主探索多元關懷	學習扶助與自主學習												A1 B1	學扶組：乘法的直式紀錄 自學組：不同位數之乘法計算(5)	能透過具體活動，解決不同位數的乘法問題	動態評量									
總節數															84											

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註 3：單元內容其後加註學期總節數。

註 4：本表適用一、二年級，惟學校若已規劃實施其他年級彈性學習課程，則可填列於此表。

註 5：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 4-2-II 111 學年度臺中市北屯區建功國民小學四年級第二學期彈性學習課程計畫(108 課綱版本)

課程類型	學校願景	年級  課程主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級								
			核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式					
統整性主題/專題/議題探究課程	自主探索、同理尊重	閱讀 生命													A1 B2	【閱讀生命】 1. 認識各行各業(5) 2. 愛好和平(5)	1. 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。 2. 覺察工作的意義與重要性。 3. 從各行業專家的解說中，能知道各行業的辛勞及對社會的貢獻。進而了解從事各	口語評量：學生能從提問中推測故事。 口語評量：學生能從提問中檢索故事訊息。寫作評量：學生能進行學習單 口語評量：學生能透過引導、討論，口頭發表其分析歸納的結果。實作評量：讓學生立													

課程類型	學校願景	年級 課程主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級				
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	
																行業須具備的專業與能力。 4. 認知戰爭的可怕，並願意為和平而盡自己的心力。 5. 在生活中以適當方式處理人際衝突。	下為和平所做的努力，並逐步實踐。 口語評量：學生能透過分享，發表自己切身感受。										
	自主探索、同理尊重	建功心社區情												A1 A2 B1 C2	社區踏查-軍福宮深度導覽(10)	1. 引導學生對台灣傳統廟宇之特色進行探討。 2. 引導學生能發現不同宗教文化之特色與注意事項	口語評量：學生能說出其觀感及想法。 寫作評量：學生能進行學習單撰寫										

課程類型	學校願景	年級 課程主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級								
			核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式					
																項。 3. 延續上學期的踏查，進行軍福宮本身的深杜導覽介紹(建築特色，建廟事跡與文化活動等)。 4. 前往軍福宮進行深度導覽。 5. 學習單撰寫與活動之心得分享。 6. 進行活動省思與改進。															
	同理尊重、	FUN 眼看天下												A1 A2 B1	Get Ready Unit 1	1.能依據昆蟲的特	1. 活動評量 2. 紙														

課程類型	學校願景	年級 課程主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級								
			核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式					
	多元關懷													C2	Funny Animals Unit 1 Funny Animals Unit 2 Teamwork Review 1 Unit 3 The Monster Parade Unit 4 Jello’ s Family Review 2 (20)	徵，詢問並回應昆蟲的名稱。 2.能詢問他人並回答自己會做的事。 3.能詢問他人並回答自己家人的稱謂。 4.能詢問他人及回答常見職業。	筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量														
	自主探索	E-learning												E-B2	單元 1 瀏覽器的使用 單元 2 數位學習高手 單元 3 電腦塗鴉很簡單 單元 4 系統指揮官 (20)	1.學會瀏覽器的使用及網際網路的用途，並認識網站與網頁、網址與IP、網	實作評量 口頭評量														

課程類型	學校願景	年級 課程主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級					
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式		
																路服務種類、常見瀏覽器、瀏覽器的使用。 2.學習數位學習網站與資源的使用，運用數位學習的優勢在常用的數位學習網站使用。 3.學習繪圖軟體的使用，認識繪圖軟體的種類及功能，認識圖像檔案的類型及特性，並												

課程類型	學校願景	年級 課程主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級					
			核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式		
																學會圖像檔案的存取、繪製、修改與創作。 4. 介紹常見系統平台之使用與維護，學會系統平台環境設定，並操作簡易效能與安全維護。 5. 認識資訊安全基本概念及相關議題，對個人資料的使用與保密，學習電腦病毒的												



課程類型	學校願景	年級 課程主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級						
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式			
																介紹防範。													
社團活動與技藝課程																													
其他類課程	同理 尊重 多元 關懷	學校活動													A1 B1 C1 C2	1. 了解兩性互相合作的重要性，並向家人表達感謝。 2. 能了解並保護自己與他人的身體。 3. 能維護環境整潔。 4. 能了解毒品對生活的危害。 5. 能了解國防教育的重要。 6. 能學習正向	實作 評量												

課程類型	學校願景	年級 課程主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級					
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式		
																品德並實行。 7.能知道視力保健的重要。 8.能愛惜校園環境。 9.了解生命教育的重要。 10.美化教室環境。 11.能參與園遊會活動。												
	自主探索多元關懷	班級活動												A1 C1	班級經營 級學生輔導(1)	1.培養學生在團體中表現出有禮貌的行為。	動態評量											
	自主探索多元關懷	學習扶助與自主學習												A1 B1	學扶組：乘法的直式紀錄 自學組：不同位數	能透過具體活動，解決不同位數的	動態評量											

課程類型	學校願景	年級 課程主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級				
			核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	
																	之乘法計算 (3)	乘法問題									
學期總節數															80												

- 註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。
- 註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。
- 註 3：單元內容其後加註學期總節數。
- 註 4：本表適用一、二年級，惟學校若已規劃實施其他年級彈性學習課程，則可填列於此表。
- 註 5：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。